

---

# **Modulhandbuch**

**PO 2016: Master Medien und  
Kommunikation Wintersemester 2016/17**

**Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät**

**Wintersemester 2016/2017**

**Prüfungsordnung für Studierende im Master Medien und Kommunikation, die ihr  
Studium AB dem WS 2016/17 begonnen haben.**

---

**Wintersemester 2016/17**  
**Master of Arts (Prüfungsordnung 2016)**  
**Veranstaltungsübersicht im Kerncurriculum**

| Studien-<br>gang | Modulsubgruppen         |  | Module   | Signatur   | Lehrstuhl | Dozent_in | Titel der Veranstaltung   |   |
|------------------|-------------------------|--|--|--|-----------|-----------|---|---|
| Master           | Lehrforschungsprojekt 1 | Fortgeschrittene qualitative Verfahren               | Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Befragung | MUK-3111   | ÖK        | CS        | Kein Anschluss: Warum Menschen Medien nicht nutzen und was wir daraus über Medienkulturen lernen        |   |
|                  | Lehrforschungsprojekt 2 | Fortgeschrittene quantitative Verfahren              | Fortgeschrittene experimentelle Designs              | MUK-3122   | RW        | AK        | Einer, Viele, Alle: Die Wirkung von Einzelfällen und Meinungspluralismus in der Medienberichterstattung |   |
|                  | Vertiefungsbereich      | Gesellschaft und Medien                              | Medienrealitäten und mediale Wissensvermittlung      | MUK-3211   | MR        | AE        | Virtual Ethnography and Digital Cultures  |   |
|                  |                         |  | Werte und Normen in der Mediengesellschaft           | MUK-3212   | ÖK        | GB        | Media use as media production in digital markets  |   |
|                  | Vertiefungsbereich      | Medien- und Öffentlichkeitswandel                    | Kommunikatorforschung im Wandel                      | MUK-3222   | ÖK        | SK        | Etablierter Journalismus? Nein, danke! Einflüsse von 1968 auf Kommunikator_innen                        |   |
|                  |                         |  | Öffentlichkeitskonzepte                              | MUK-3221   | ÖK        | AD        | Blackout! Dystopien als Perspektive auf Medienwandel und Öffentlichkeiten                               |   |
|                  | Vertiefungsbereich      | Gesundheits-, Umwelt- und Wissenschaftskommunikation | Umweltkommunikation                                  | MUK-3232   | RW        | HB        | Umweltkommunikation: Klimaskepsis in fiktionalen Medienformaten   |   |
|                  | Qualifizierungsmodule   | Interdisziplinäre Vertiefung                         |  | Wissenschaftstheorie und Methodologie der Kommunikationswissenschaft | MUK-3997  | ÖK        | CS  | Wissenschaft und Wirklichkeit verstehen. Annäherungen an ein kompliziertes Verhältnis |
|                  |                         | Masterseminar  |  | MA-Kolloquium  | MUK-3998  | ÖK        | SK  | Abschlusskandidatenseminar  |
|                  |                         | Masterseminar  |  | MA-Kolloquium  | MUK-3998  | RW        | HB  | Abschlusskandidatenseminar  |

**PO 2016: Master Medien und Kommunikation**  
**Modulübersichtstabelle**

| Modulgruppe   | Modul: Veranstaltungen  | Signatur  | Lehrveranstaltung                | Semester         | Prüfungsleistungen, formen  | ECTS | Studentische Arbeitsbelastung |               | Modulverantwortlicher        |
|---|---|-----------|----------------------------------|------------------|---|------|-------------------------------|---------------|------------------------------|
|   |   |           |                                  |                  |   |      | Kontaktzeit                   | Selbststudium |                              |
| Fortgeschrittene qualitative Verfahren<br>(1 Wahlpflichtmodul)  | Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Befragung            | MUK-3111  | Lehrforschungsprojekt            | 1. - 2. Semester | Forschungsbericht, Fallarbeit, Portfolio  | 12   | 60                            | 300           | Prof. Dr. Susanne Kinnebrock |
|   | Fortgeschrittene Methoden der qualitative Inhaltsanalyse        | MUK-3112  |                                  | 1. - 2. Semester |   | 12   | 60                            | 300           | Prof. Dr. Susanne Kinnebrock |
|   | Fortgeschrittene Methoden der Gruppendiskussion                 | MUK-3113  |                                  | 1. - 2. Semester |   | 12   | 60                            | 300           | Prof. Dr. Susanne Kinnebrock |
|   | Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Beobachtung          | MUK-3114  |                                  | 1. - 2. Semester |   | 12   | 60                            | 300           | Prof. Dr. Susanne Kinnebrock |
|   | Fortgeschrittene textanalytische Verfahren                      | MUK-3115  |                                  | 1. - 2. Semester |   | 12   | 60                            | 300           | Prof. Dr. Susanne Kinnebrock |
| Fortgeschrittene quantitative Verfahren<br>(1 Wahlpflichtmodul)   | Fortgeschrittene Methoden der Befragung                         | MUK-3121  | Lehrforschungsprojekt            | 1. - 2. Semester | Forschungsbericht, Fallarbeit, Portfolio  | 12   | 60                            | 300           | Prof. Dr. Helena Bilandzic   |
|   | Fortgeschrittene experimentelle Designs                         | MUK-3122  |                                  | 1. - 2. Semester |   | 12   | 60                            | 300           | Prof. Dr. Helena Bilandzic   |
|   | Fortgeschrittene Methoden der Inhaltsanalyse                    | MUK-3123  |                                  | 1. - 2. Semester |   | 12   | 60                            | 300           | Prof. Dr. Helena Bilandzic   |
|   | Fortgeschrittene Methoden der Beobachtung                       | MUK-3124  |                                  | 1. - 2. Semester |   | 12   | 60                            | 300           | Prof. Dr. Helena Bilandzic   |
|   | Fortgeschrittene Methoden der Sekundär- und Metaanalyse         | MUK-3125  |                                  | 1. - 2. Semester |   | 12   | 60                            | 300           | Prof. Dr. Helena Bilandzic   |
| Gesellschaft und Medien<br>(2 Wahlpflichtmodule)  | Medienrealitäten und mediale Wissensvermittlung                 | MUK-3211  | Seminar oder Projektseminar      | 1. - 3. Semester | Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form | 6    | 30                            | 150           | Prof. Dr. Susanne Kinnebrock |
|   | Werte und Normen in der Mediengesellschaft                      | MUK-3212  |                                  | 1. - 3. Semester |   | 6    | 30                            | 150           | Prof. Dr. Susanne Kinnebrock |
| Medien- und Öffentlichkeitswandel<br>(2 Wahlpflichtmodule)  | Öffentlichkeitskonzepte   | MUK-3221  | Seminar oder Projektseminar      | 1. - 3. Semester | Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form | 6    | 30                            | 150           | Prof. Dr. Susanne Kinnebrock |
|   | Kommunikatorforschung im Wandel                                 | MUK-3222  |                                  | 1. - 3. Semester |   | 6    | 30                            | 150           | Prof. Dr. Susanne Kinnebrock |
| Gesundheits-, Umwelt- und Wissenschaftskommunikation<br>(2 Wahlpflichtmodule)   | Wissenschaftskommunikation                                      | MUK-3231  | Seminar oder Projektseminar      | 1. - 3. Semester | Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form | 6    | 30                            | 150           | Prof. Dr. Helena Bilandzic   |
|   | Umweltkommunikation   | MUK-3232  |                                  | 1. - 3. Semester |   | 6    | 30                            | 150           | Prof. Dr. Helena Bilandzic   |
| Ergänzungsbereiche  | Psychophysiologische Methoden in der Kommunikationswissenschaft | MUK-3611  | Projektseminar                   | 1. - 4. Semester | Forschungsbericht   | 12   | 60                            | 300           | Prof. Dr. Helena Bilandzic   |
|   | Begleitstudium  | MUK-1521  | Seminar                          |                  | Portfolio   | 12   | 30                            | 330           | Dr. Ullrich Fahrner          |
|   | Text und Diskurs  | PHI-0006  | Seminar + Seminar + Proseminar   |                  | Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Hausarbeit, mündliche Prüfung                   | 12   | 90                            | 270           | Thomas Heichele, M.A.        |
|   | Medienethik und mediale Populärkultur                           | MUK-1030  | Seminar + Seminar oder Vorlesung |                  | Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Hausarbeit, mündliche Prüfung                   | 12   | 60                            | 300           | Prof. Dr. Hausmanninger      |
|   | Spezialisierung Fachwissenschaft Französisch                    | FRA-4508  | Vorlesung + Hauptseminar         |                  | Portfolio   | 6    | 30                            | 150           | Dr. Maximilian Gröne         |
|   | Theoretische Perspektiven und Anwendungsfelder der Ethik        | MUK-1531  | Seminar + Seminar                |                  | Hausarbeit  | 12   | 60                            | 300           | Michael Sauter, M.A.         |
|   | Medienökonomie 1  | MUK-3581  | Seminar                          |                  | Hausarbeit, Klausur, Fallarbeit   | 6    | 30                            | 150           | Prof. Dr. Helena Bilandzic   |
|   | Medienökonomie 2  | MUK-3582  | Seminar                          |                  | Hausarbeit, Klausur, Fallarbeit   | 6    | 30                            | 150           | Prof. Dr. Helena Bilandzic   |
|   | Analysen gesellschaftlicher Konfliktpotenziale und -dynamiken   | SOW-1002M | Seminar + Seminar                |                  | Hausarbeit  | 12   | 60                            | 300           | Prof. Dr. Werner Schneider   |
|   | Ergänzungsbereich Psychologie                                   | PSY-4011  | Vorlesung + Vorlesung + Seminar  |                  | Portfolio   | 12   | 60                            | 300           | Prof. Dr. Markus Dresel      |
| Hinweis: Die Veranstaltungen des Sprachenzentrums sind in diesem Anhang nicht als einzelne Veranstaltungen aufgeführt, bitte informieren Sie sich hierzu auf der Webseite des Sprachenzentrums. |   |           |                                  |                  |   |      |                               |               |                              |
| Qualifizierungsmodule<br>(2 Pflichtmodule)  | Interdisziplinäre Vertiefung                                    | MUK-3997  | Hauptseminar                     | 3. - 4. Semester | Hausarbeit, Projektarbeit in schriftlicher Form, mündliche Prüfung                      | 6    | 30                            | 150           | Prof. Dr. Helena Bilandzic   |
|   | Masterseminar   | MUK-3998  | Hauptseminar                     | 4. Semester      | Referat mit schriftlicher Ausarbeitung  | 6    | 30                            | 150           | Prof. Dr. Helena Bilandzic   |
|   | Masterarbeit  | MUK-3999  |                                  | 4. Semester      | Masterarbeit  | 24   |                               | 720           | Prof. Dr. Helena Bilandzic   |

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) Fortgeschrittene qualitative Verfahren (M.A. PO 2016)

12 LP sind insgesamt zu erbringen; Wahlpflichtbereich (es muss ein Modul aus dem Bereich "Fortgeschrittene qualitative Verfahren" erbracht werden)

|  |    |
|--|----|
| MUK-3111: LFP1: Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Befragung (12 ECTS/LP, Wahlpflicht).....      | 7  |
| MUK-3112: LFP1: Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Inhaltsanalyse (12 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... | 9  |
| MUK-3113: LFP1: Fortgeschrittene Methoden der Gruppendiskussion (12 ECTS/LP, Wahlpflicht).....           | 10 |
| MUK-3114: LFP1: Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Beobachtung (12 ECTS/LP, Wahlpflicht).....    | 12 |
| MUK-3115: LFP1: Fortgeschrittene textanalytische Verfahren (12 ECTS/LP, Wahlpflicht).....                | 14 |

## 2) Fortgeschrittene quantitative Verfahren (M.A. PO 2016)

12 LP sind insgesamt zu erbringen; Wahlpflichtbereich (es muss ein Modul aus dem Bereich "Fortgeschrittene quantitative Verfahren" erbracht werden)

|  |    |
|--|----|
| MUK-3121: LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Befragung (12 ECTS/LP, Wahlpflicht).....                 | 16 |
| MUK-3122: LFP2: Fortgeschrittene experimentelle Designs (12 ECTS/LP, Wahlpflicht).....                 | 17 |
| MUK-3123: LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Inhaltsanalyse (12 ECTS/LP, Wahlpflicht).....            | 19 |
| MUK-3124: LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Beobachtung (12 ECTS/LP, Wahlpflicht).....               | 21 |
| MUK-3125: LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Sekundär- und Metaanalyse (12 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... | 22 |

## 3) Gesellschaft und Medien (M.A., PO 2016)

12 LP sind insgesamt zu erbringen; Wahlpflichtbereich (im Vertiefungsbereich müssen zwei Module (pro Modul 6 ECTS und 2 SWS) erfolgreich absolviert werden)

|  |    |
|--|----|
| MUK-3211: V1: Medienrealitäten und mediale Wissensvermittlung (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....        | 23 |
| MUK-3212: V1: Werte und Normen in der Mediengesellschaft (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....             | 25 |
| MUK-3213: V1: Mediale Konstruktion von gesellschaftlichen Realitäten (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... | 27 |
| MUK-3214: V1: Analyse normativer Kommunikation (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....                       | 29 |

## 4) Medien und Öffentlichkeitswandel (M.A., PO 2016)

12 LP sind insgesamt zu erbringen; Wahlpflichtbereich (im Vertiefungsbereich müssen zwei Module (pro Modul 6 ECTS und 2 SWS) erfolgreich absolviert werden)

|   |    |
|---|----|
| MUK-3221: V2: Öffentlichkeitskonzepte (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....         | 31 |
| MUK-3222: V2: Kommunikatorforschung im Wandel (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... | 33 |

MUK-3223: V2: Medien- und Öffentlichkeitswandel in historischer und theoretischer Perspektive (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 35

MUK-3224: V2: Neue Forschungsfelder zu Kommunikatoren, Öffentlichkeit und Medien im Wandel (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 37

**5) Gesundheits-, Umwelt- und Wissenschaftskommunikation (M.A., PO 2016)**

12 LP sind insgesamt zu erbringen; Wahlpflichtbereich (im Vertiefungsbereich müssen zwei Module (pro Modul 6 ECTS und 2 SWS) erfolgreich absolviert werden)

MUK-3231: V3: Wissenschaftskommunikation (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 39

MUK-3232: V3: Umweltkommunikation (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 41

MUK-3233: V3: Anwendungsbereiche der Wissenskommunikation (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 43

MUK-3234: V3: Spezialisierungsfelder gesellschaftlicher Kommunikation (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 45

**6) Qualifizierungsmodule (M.A., PO 2016)**

MUK-3997: Q1: Interdisziplinäre Vertiefung (6 ECTS/LP, Pflicht)..... 47

MUK-3998: Q2: Masterseminar (6 ECTS/LP, Pflicht)..... 49

MUK-3999: Q3: Masterarbeit (24 ECTS/LP, Pflicht)..... 51

**7) Ergänzungsmodule (M.A., PO 2016)**

Ergänzungsmodule (E), 24 LP sind insgesamt zu erbringen, Wahlpflichtbereich (aus den Bereichen der Modulgruppe müssen zwei ausgewählt werden. In jedem der beiden gewählten Bereiche sind Pflicht- und Wahlpflichtmodule im Umfang von 12 LP zu erbringen).

Studierende absolvieren im Rahmen ihres Studiums im M.A. zwei Ergänzungsbereiche. Sobald eine abgelegte Prüfung in einem Ergänzungsbereich bestanden wurde, gilt dieser damit als begonnen und muss entsprechend beendet werden. Ein Wechsel des Ergänzungsbereichs ist ab diesem Zeitpunkt nicht mehr möglich.

**a) Ergänzungsbereich: Experimentelle Forschungspraxis**

MUK-3611: Ergänzungsbereich: Psychophysiologische Methoden in der Kommunikationswissenschaft (12 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 52

**b) Ergänzungsbereich: Begleitstudium**

MUK-1521: Ergänzungsbereich 2: Begleitstudium (12 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 54

**c) Ergänzungsbereich: Ethik und Philosophie**

MUK-1030: Medienethik und mediale Populärkultur (12 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 55

PHI-0006: Text und Diskurs (12 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 58

**d) Ergänzungsbereich: Europäische Kommunikationskulturen**

FRA-4508: Spezialisierung Fachwissenschaft Französisch (12 LP; Hauptseminar und Vorlesung) (12 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 62

**e) Ergänzungsbereich: Ethik der Textkulturen**

MUK-1531: Ergänzungsbereich 3: Ethik der Textkulturen (12 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 64

**f) Ergänzungsbereich: Ökonomie**

MUK-3581: Ergänzungsbereich: Medienökonomie 1 (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....65

MUK-3582: Ergänzungsbereich 8: Medienökonomie 2 (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 66

**g) Ergänzungsbereich: Sozialwissenschaftliche Konfliktforschung**

Insgesamt müssen im Ergänzungsbereich: Analysen gesellschaftlicher Konfliktpotentiale und Dynamiken 12 Leistungspunkte erbracht werden. Diese setzen sich durch die erfolgreiche Teilnahme an einer Vorlesung und an einem Seminar ODER durch die erfolgreiche Teilnahme an zwei Seminaren zusammen. Die Prüfungsleistung muss in einem Seminar in Form einer Hausarbeit erbracht werden.

SOW-1002M: Vertiefungsmodul 2: Ergänzungsbereich Medien und Kommunikation\_ Analysen gesellschaftlicher Konfliktpotentiale und -dynamiken (12 ECTS/LP, Wahlpflicht).....67

**h) Ergänzungsbereich: Psychologie**

PSY-4011: Psychologie (12 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 70

**i) Ergänzungsbereich: Sprachen**

SZA-0202: Arabisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 72

SZA-0205: Arabisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 73

SZA-0208: Arabisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 74

SZA-0211: Arabisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 75

SZC-0202: Chinesisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....76

SZC-0205: Chinesisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....77

SZC-0208: Chinesisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....78

SZC-0211: Chinesisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....79

SZD-0210: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 80

SZD-0212: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 81

|   |     |
|---|-----|
| SZD-0214: Deutsch als Fremdsprache C1: Hörverständnis und Phonetik (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....       | 82  |
| SZD-0216: Deutsch als Fremdsprache C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... | 83  |
| SZD-0219: Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....     | 84  |
| SZD-0221: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 1 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....            | 85  |
| SZD-0223: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 2 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....            | 87  |
| SZF-0201: Français 1 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....   | 89  |
| SZF-0202: Français 2 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....   | 91  |
| SZF-0203: Cours intensif Français 1+2 (12 LP) (12 ECTS/LP, Wahlpflicht).....                                  | 92  |
| SZF-0204: Français 3 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....   | 93  |
| SZF-0205: Français 4 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....   | 95  |
| SZF-0206: Français 5 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....   | 96  |
| SZF-0207: Français 6 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....   | 97  |
| SZI-0201: Italiano 1 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....   | 98  |
| SZI-0204: Italiano 2 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....   | 100 |
| SZI-0207: Italiano 3 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....   | 102 |
| SZI-0210: Italiano 4 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....   | 104 |
| SZP-0201: Português 1 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....  | 105 |
| SZP-0204: Português 2 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....  | 106 |
| SZP-0207: Português 3 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....  | 107 |
| SZP-0210: Português 4 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....  | 108 |
| SZQ-0201: Rumänisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....  | 109 |
| SZQ-0204: Rumänisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....  | 110 |
| SZQ-0207: Rumänisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....  | 111 |
| SZQ-0210: Rumänisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....  | 112 |
| SZR-0202: Russisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....   | 113 |
| SZR-0205: Russisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....   | 114 |
| SZR-0208: Russisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....   | 115 |
| SZR-0211: Russisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....   | 116 |

|   |     |
|---|-----|
| SZS-0201: Español 1 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....    | 117 |
| SZS-0204: Español 2 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....    | 119 |
| SZS-0207: Español 3 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....    | 121 |
| SZS-0210: Español 4 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....    | 123 |
| SZT-0202: Türkisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....   | 125 |
| SZT-0205: Türkisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....   | 126 |
| SZT-0208: Türkisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....   | 127 |
| SZT-0211: Türkisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....   | 128 |
| SZW-0201: Schwedisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... | 129 |
| SZW-0204: Schwedisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... | 130 |
| SZW-0207: Schwedisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... | 131 |
| SZW-0210: Schwedisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... | 132 |
| SZX-0202: Japanisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....  | 133 |
| SZX-0205: Japanisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....  | 134 |
| SZX-0208: Japanisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....  | 135 |
| SZX-0211: Japanisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....  | 136 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3111: LFP1: Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Befragung</b>  |   | ECTS/LP: 12   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Bestehende Kenntnisse zu verschiedenen Formen qualitativer Befragung werden vertieft und ausgebaut. Im Rahmen eines Forschungsprojekts erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse zu Konzeption, Durchführung und Auswertung von Studien, die mit Formen der qualitativen Befragung arbeiten, und sollen damit befähigt werden, diese Kompetenz in einem eigenen Forschungsvorhaben anzuwenden. Methode und resultierende Ergebnisse werden im Seminar kritisch reflektiert und diskutiert. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen ihr Wissen über die Methode der qualitativen Befragung vertiefen und ihre Kompetenzen in deren Anwendung ausbauen. Sie sollen in die Lage versetzt werden, eigene Fragestellungen mit qualitativen Befragungen zu bearbeiten, die Methode eigenständig umzusetzen sowie Ergebnisse auszuwerten, darzustellen und kritisch zu reflektieren.  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 2.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Modulteil: LFP1: Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Befragung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Kein Anschluss: Warum Menschen Medien nicht nutzen und was wir daraus über Medienkulturen lernen (Seminar)</b><br>Die Kommunikationswissenschaft interessiert sich mit großer Selbstverständlichkeit für den Einfluss von Medienkommunikation auf Öffentlichkeit und somit auf die gesellschaftliche Verständigung über sich selbst, sowie für die Wirkungen und Effekte dieser Medienkommunikation auf Individuen und Kollektive. Die Nichtteilhabe, der absichtsvolle Verzicht auf Medienkommunikation und Nicht-Nutzung von Massenmedien und interpersonalen Kommunikationstechnologien wird dabei als Denkfigur wesentlich ausgeschlossen. Im Seminar versuchen wir verschiedene Gründe, warum Menschen sich keinen Anschluss an eine bestimmte Medientechnologie organisiert haben aus deren Sicht zu verstehen. Dabei wird auch nach den Folgen wie etwa fehlende Möglichkeiten der Anschlusskommunikation und zur Teilhabe an Öffentlichkeitsprozessen gefragt. Durch Blick auf Nichtnutzer, so wird gezeigt, kann man sehr viel über die (aktuellen) Nutzungsrealitäten, Logiken und Bedeutungen von Medien in heutigen Medienkulturen erfahren.... (weiter siehe Digicampus) |

## Prüfung

### **Modulgesamtprüfung LFP1: Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Befragung**

Modulprüfung, Forschungsbericht, Fallarbeit, Portfolio

#### **Beschreibung:**

Ziel der Lehrforschungsprojekte mit fortgeschrittenen qualitativen Verfahren ist, dass Studierende in der Lage sind die Schritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes von der Entwicklung der Fragestellung, bis hin zur Operationalisierung, Umsetzung des empirischen Verfahrens bis zur Auswertung und beschließenden Ergebnispräsentation nachzuvollziehen und umzusetzen. Das Modul zu Qualitativen Verfahren wird entweder durch einen Forschungsbericht, eine Portfolioprüfung oder eine Fallarbeit abgeschlossen. In Portfolioprüfungen setzen die Studierenden, einzelne Teilarbeitsschritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes um. Dies kann die Themenentwicklung, Theoretisierung und Konkretisierung von Fragestellungen, Instrumentenentwicklung, operative Durchführung und Auswertung von empirischen Projekten umfassen. Bei Fallarbeiten arbeiten die Studierenden, an einer konkreten Fallaufgabe, die in verschiedener Hinsicht die Kenntnis der einzelnen Teilschritte qualitativer empirischer Verfahren notwendig macht und deren eigenständige Anwendung erfordert. Forschungsberichte dokumentieren die einzelnen Teilarbeitsschritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes von der Frageentwicklung, über die Operationalisierung bis zur Aufbereitung von Ergebnissen.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3112: LFP1: Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Inhaltsanalyse</b>   |   | ECTS/LP: 12   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Bestehende Kenntnisse zu verschiedenen Formen der qualitativen Analyse von Medieninhalten werden vertieft und ausgebaut. Im Rahmen eines Forschungsprojekts erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse zu Konzeption, Durchführung und Auswertung von Studien, die mit Formen der qualitativen Inhaltsanalyse arbeiten, und sollen damit befähigt werden, diese Kompetenz in einem eigenen Forschungsvorhaben anzuwenden. Methode und resultierende Ergebnisse werden im Seminar kritisch reflektiert und diskutiert. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen ihr Wissen über die Methode der qualitativen Inhaltsanalyse vertiefen und ihre Kompetenzen in deren eigenständiger Anwendung ausbauen. Sie sollen in die Lage versetzt werden, eigene Fragestellungen mit qualitativen Inhaltsanalysen zu bearbeiten, die Methode eigenständig umzusetzen sowie Ergebnisse auszuwerten, darzustellen und kritisch zu reflektieren.  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 2.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: M1: Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Inhaltsanalyse</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4 |

|  |
|--|
| <b>Prüfung</b>   |
| <b>Modulgesamtprüfung LFP1: Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Inhaltsanalyse</b><br>Modulprüfung, Forschungsbericht, Fallarbeit, Portfolio  |
| <b>Beschreibung:</b><br>Ziel der Lehrforschungsprojekte mit fortgeschrittenen qualitativen Verfahren ist, dass Studierende in der Lage sind die Schritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes von der Entwicklung der Fragestellung, bis hin zur Operationalisierung, Umsetzung des empirischen Verfahrens bis zur Auswertung und beschließenden Ergebnispräsentation nachzuvollziehen und umzusetzen. Das Modul zu Qualitativen Verfahren wird entweder durch einen Forschungsbericht, eine Portfolioprüfung oder eine Fallarbeit abgeschlossen. In Portfolioprüfungen setzen die Studierenden, einzelne Teilarbeitsschritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes um. Dies kann die Themenentwicklung, Theoretisierung und Konkretisierung von Fragestellungen, Instrumentenentwicklung, operative Durchführung und Auswertung von empirischen Projekten umfassen. Bei Fallarbeiten arbeiten die Studierenden, an einer konkreten Fallaufgabe, die in verschiedener Hinsicht die Kenntnis der einzelnen Teilschritte qualitativer empirischer Verfahren notwendig macht und deren eigenständige Anwendung erfordert. Forschungsberichte dokumentieren die einzelnen Teilarbeitsschritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes von der Frageentwicklung, über die Operationalisierung bis zur Aufbereitung von Ergebnissen. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-3113: LFP1: Fortgeschrittene Methoden der Gruppendiskussion</b>  |   | ECTS/LP: 12   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Bestehende Kenntnisse zu verschiedenen Formen und Einsatzmöglichkeiten von Gruppendiskussionen in der Medien- und Kommunikationsforschung werden vertieft und ausgebaut. Im Rahmen eines Forschungsprojekts erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse zu Konzeption, Durchführung und Auswertung von Studien, die mit Gruppendiskussionen arbeiten, und sollen damit befähigt werden, diese Kompetenz in einem eigenen Forschungsvorhaben anzuwenden. Methode und resultierende Ergebnisse werden im Seminar kritisch reflektiert und diskutiert. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen ihr Wissen über die Methode der Gruppendiskussion vertiefen und ihre Kompetenzen in deren eigenständiger Anwendung ausbauen. Sie sollen in die Lage versetzt werden, eigene Fragestellungen mit Gruppendiskussionen zu bearbeiten, die Methode eigenständig umzusetzen sowie Ergebnisse auszuwerten, darzustellen und kritisch zu reflektieren.  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 2.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: LFP1: Fortgeschrittene Methoden der Gruppendiskussion</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4   |   |   |

## Prüfung

### **Modulgesamtprüfung LFP1: Fortgeschrittene Methoden der Gruppendiskussion**

Modulprüfung, Forschungsbericht, Fallarbeit, Portfolio

#### **Beschreibung:**

Ziel der Lehrforschungsprojekte mit fortgeschrittenen qualitativen Verfahren ist, dass Studierende in der Lage sind die Schritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes von der Entwicklung der Fragestellung, bis hin zur Operationalisierung, Umsetzung des empirischen Verfahrens bis zur Auswertung und beschließenden Ergebnispräsentation nachzuvollziehen und umzusetzen. Das Modul zu Qualitativen Verfahren wird entweder durch einen Forschungsbericht, eine Portfolioprüfung oder eine Fallarbeit abgeschlossen. In Portfolioprüfungen setzen die Studierenden, einzelne Teilarbeitsschritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes um. Dies kann die Themenentwicklung, Theoretisierung und Konkretisierung von Fragestellungen, Instrumentenentwicklung, operative Durchführung und Auswertung von empirischen Projekten umfassen. Bei Fallarbeiten arbeiten die Studierenden, an einer konkreten Fallaufgabe, die in verschiedener Hinsicht die Kenntnis der einzelnen Teilschritte qualitativer empirischer Verfahren notwendig macht und deren eigenständige Anwendung erfordert. Forschungsberichte dokumentieren die einzelnen Teilarbeitsschritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes von der Frageentwicklung, über die Operationalisierung bis zur Aufbereitung von Ergebnissen.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-3114: LFP1: Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Beobachtung</b>   |   | ECTS/LP: 12   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Bestehende Kenntnisse zu verschiedenen Formen und Einsatzmöglichkeiten von Beobachtungen in der qualitativen Medien- und Kommunikationsforschung werden vertieft und ausgebaut. Im Rahmen eines Forschungsprojekts erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse zu Konzeption, Durchführung und Auswertung von Studien, die mit qualitativer Beobachtung arbeiten, und sollen damit befähigt werden, diese Kompetenz in einem eigenen Forschungsvorhaben anzuwenden. Methode, forschungsethische Herausforderungen sowie resultierende Ergebnisse werden im Seminar kritisch reflektiert und diskutiert. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen ihr Wissen über die Methode der qualitativen Beobachtung vertiefen und ihre Kompetenzen in deren eigenständiger Anwendung ausbauen. Sie sollen in die Lage versetzt werden, eigene geeignete Fragestellungen zu entwickeln und mit qualitativer Beobachtung zu bearbeiten, die Methode eigenständig umzusetzen sowie Ergebnisse auszuwerten, darzustellen und kritisch zu reflektieren.  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 2.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: LFP1: Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Beobachtung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4  |   |   |

## Prüfung

### **Modulgesamtprüfung LFP1: Fortgeschrittene Methoden der qualitativen Beobachtung**

Modulprüfung, Forschungsbericht, Fallarbeit, Portfolio

#### **Beschreibung:**

Ziel der Lehrforschungsprojekte mit fortgeschrittenen qualitativen Verfahren ist, dass Studierende in der Lage sind die Schritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes von der Entwicklung der Fragestellung, bis hin zur Operationalisierung, Umsetzung des empirischen Verfahrens bis zur Auswertung und beschließenden Ergebnispräsentation nachzuvollziehen und umzusetzen. Das Modul zu Qualitativen Verfahren wird entweder durch einen Forschungsbericht, eine Portfolioprüfung oder eine Fallarbeit abgeschlossen. In Portfolioprüfungen setzen die Studierenden, einzelne Teilarbeitsschritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes um. Dies kann die Themenentwicklung, Theoretisierung und Konkretisierung von Fragestellungen, Instrumentenentwicklung, operative Durchführung und Auswertung von empirischen Projekten umfassen. Bei Fallarbeiten arbeiten die Studierenden, an einer konkreten Fallaufgabe, die in verschiedener Hinsicht die Kenntnis der einzelnen Teilschritte qualitativer empirischer Verfahren notwendig macht und deren eigenständige Anwendung erfordert. Forschungsberichte dokumentieren die einzelnen Teilarbeitsschritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes von der Frageentwicklung, über die Operationalisierung bis zur Aufbereitung von Ergebnissen.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-3115: LFP1: Fortgeschrittene textanalytische Verfahren</b>   |   | ECTS/LP: 12   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Bestehende Kenntnisse zu verschiedenen Formen und Einsatzmöglichkeiten textanalytischer Verfahren in der Medien- und Kommunikationsforschung werden vertieft und ausgebaut. Im Rahmen eines Forschungsprojekts erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse zu Konzeption, Durchführung und Auswertung von Studien, die mit textanalytischen Verfahren arbeiten, und sollen damit befähigt werden, diese Kompetenz in einem eigenen Forschungsvorhaben anzuwenden. Methode und resultierende Ergebnisse werden im Seminar kritisch reflektiert und diskutiert. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen ihr Wissen über textanalytische Verfahren in der qualitativen Forschung vertiefen und ihre Kompetenzen in deren eigenständiger Anwendung ausbauen. Sie sollen in die Lage versetzt werden, eigene geeignete Fragestellungen zu entwickeln und mit qualitativer Beobachtung zu bearbeiten, die Methode eigenständig umzusetzen sowie Ergebnisse auszuwerten, darzustellen und kritisch zu reflektieren.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 2.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: LFP1: Fortgeschrittene textanalytische Verfahren</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4  |   |   |

## Prüfung

### **Modulgesamtprüfung LFP1: Fortgeschrittene textanalytische Verfahren**

Modulprüfung, Forschungsbericht, Fallarbeit, Portfolio

#### **Beschreibung:**

Ziel der Lehrforschungsprojekte mit fortgeschrittenen qualitativen Verfahren ist, dass Studierende in der Lage sind die Schritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes von der Entwicklung der Fragestellung, bis hin zur Operationalisierung, Umsetzung des empirischen Verfahrens bis zur Auswertung und beschließenden Ergebnispräsentation nachzuvollziehen und umzusetzen. Das Modul zu Qualitativen Verfahren wird entweder durch einen Forschungsbericht, eine Portfolioprüfung oder eine Fallarbeit abgeschlossen. In Portfolioprüfungen setzen die Studierenden, einzelne Teilarbeitsschritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes um. Dies kann die Themenentwicklung, Theoretisierung und Konkretisierung von Fragestellungen, Instrumentenentwicklung, operative Durchführung und Auswertung von empirischen Projekten umfassen. Bei Fallarbeiten arbeiten die Studierenden, an einer konkreten Fallaufgabe, die in verschiedener Hinsicht die Kenntnis der einzelnen Teilschritte qualitativer empirischer Verfahren notwendig macht und deren eigenständige Anwendung erfordert. Forschungsberichte dokumentieren die einzelnen Teilarbeitsschritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes von der Frageentwicklung, über die Operationalisierung bis zur Aufbereitung von Ergebnissen.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3121: LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Befragung</b>   |   | ECTS/LP: 12   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Bestehende Kenntnisse zu Erhebungs- und Auswertungstechniken von Befragungsdaten werden vertieft und ausgebaut. Es wird im Rahmen eines Lehrforschungsprojektes eine Befragungsstudie konzipiert, durchgeführt und ausgewertet. Dabei werden wissenschaftliche Fragestellungen empirisch umgesetzt und fortgeschrittene Methoden der Datenerhebung sowie fortgeschrittene Auswertungsmethoden anhand der erhobenen Befragungsdaten angewandt, diskutiert und reflektiert. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen ihr Wissen über die Methode der quantitativen Befragung vertiefen und ihre Kompetenzen in deren Anwendung ausbauen. Sie sollen in der Lage sein, eigene Fragestellungen mit quantitativen Befragungen zu bearbeiten, die Methode eigenständig umzusetzen sowie Ergebnisse auszuwerten, zu interpretieren und kritisch zu reflektieren.  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 2.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Befragung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4 |

|  |
|--|
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Befragung</b><br>Modulprüfung, Forschungsbericht, Fallarbeit, Portfolio<br><b>Beschreibung:</b><br>Ziel der Lehrforschungsprojekte mit fortgeschrittenen quantitativen Verfahren ist, dass Studierende in der Lage sind die Schritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes von der Entwicklung der Fragestellung, bis hin zur Operationalisierung, Umsetzung des empirischen Verfahrens bis zur Auswertung und beschließenden Ergebnispräsentation nachzuvollziehen und umzusetzen. Das Modul zu Quantitativen Verfahren wird entweder durch einen Forschungsbericht, eine Portfolioprüfung oder eine Fallarbeit abgeschlossen. In Portfolioprüfungen setzen die Studierenden, einzelne Teilarbeitsschritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes um. Dies kann die Themenentwicklung, Theoretisierung und Konkretisierung von Fragestellungen, Instrumentenentwicklung, operative Durchführung und Auswertung von empirischen Projekten umfassen. Bei Fallarbeiten arbeiten die Studierenden, an einer konkreten Fallaufgabe, die in verschiedener Hinsicht die Kenntnis der einzelnen Teilschritte quantitativer empirischer Verfahren notwendig macht und deren eigenständige Anwendung erfordert. Forschungsberichte dokumentieren die einzelnen Teilarbeitsschritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes von der Frageentwicklung, über die Operationalisierung bis zur Aufbereitung von Ergebnissen. |
|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3122: LFP2: Fortgeschrittene experimentelle Designs</b>   |   | ECTS/LP: 12   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>In dieser Veranstaltung werden Kenntnisse zur Forschungsmethode des quantitativen Experiments vertieft und erweitert. Dabei liegt der Fokus auf der Planung und Durchführung einer eigenständigen Experimentalstudie, bei der die Studierenden erworbenes Wissen zur Konzeption von Experimenten, wissenschaftlichen Gütekriterien und der systematischen Datenanalyse anwenden und intensivieren. Im Fokus steht dabei die Auswertung der erhobenen Daten mit angemessenen Analysemethoden der Inferenzstatistik, sowie die Interpretation der Ergebnisse. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Studierende sollen ihr Wissen über die Methode des sozialwissenschaftlichen, quantitativen Experiments ausbauen und vertiefen. Im Rahmen eines Lehrforschungsprojekts soll die Kompetenz erworben werden, auch komplexe Forschungsdesigns adäquat und theoretisch fundiert zu konzipieren, umzusetzen und mit statistischen Methoden auszuwerten.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 2.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Modulteil: LFP2: Fortgeschrittene experimentelle Designs</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einer, Viele, Alle: Die Wirkung von Einzelfällen und Meinungspluralismus in der Medienberichterstattung (MUK-1122 / MUK-3122) (Seminar)</b><br>Auf Webseiten, Nachrichtenseiten oder in Informationsmaterialien findet man Erfahrungsberichte und Meinungen von einzelnen aber auch vielen Personen gleichzeitig, von denen man einzelne auswählen und sich vertieft mit diesen auseinandersetzen kann. Im Seminar wird der Frage nachgegangen, wie Rezipienten einen solchen Meinungspluralismus im Vergleich zu einzelnen Beispielen wahrnehmen und welche Wirkung die Selektion auf Einstellungen der Rezipienten hat. Im Rahmen des Seminars wird eine experimentelle Studie konzipiert und durchgeführt. Begleitend werden die methodischen Grundlagen experimenteller Forschung besprochen. Das Seminar ist insgesamt über zwei Semester angelegt: im ersten Teil des Seminars wird der Schwerpunkt auf der Studienkonzeption liegen und mit der Datenerhebung abschließen, im Teil II des Seminars (im Sommersemester) wird die Analyse von Experimentaldaten im Vordergrund stehen.... (weiter siehe Digicampus) |

## Prüfung

### **Modulgesamtprüfung LFP2: Fortgeschrittene experimentelle Designs**

Modulprüfung, Forschungsbericht, Fallarbeit, Portfolio

#### **Beschreibung:**

Ziel der Lehrforschungsprojekte mit fortgeschrittenen quantitativen Verfahren ist, dass Studierende in der Lage sind die Schritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes von der Entwicklung der Fragestellung, bis hin zur Operationalisierung, Umsetzung des empirischen Verfahrens bis zur Auswertung und beschließenden Ergebnispräsentation nachzuvollziehen und umzusetzen. Das Modul zu Quantitativen Verfahren wird entweder durch einen Forschungsbericht, eine Portfolioprüfung oder eine Fallarbeit abgeschlossen. In Portfolioprüfungen setzen die Studierenden, einzelne Teilarbeitsschritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes um. Dies kann die Themenentwicklung, Theoretisierung und Konkretisierung von Fragestellungen, Instrumentenentwicklung, operative Durchführung und Auswertung von empirischen Projekten umfassen. Bei Fallarbeiten arbeiten die Studierenden, an einer konkreten Fallaufgabe, die in verschiedener Hinsicht die Kenntnis der einzelnen Teilschritte quantitativer empirischer Verfahren notwendig macht und deren eigenständige Anwendung erfordert. Forschungsberichte dokumentieren die einzelnen Teilarbeitsschritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes von der Frageentwicklung, über die Operationalisierung bis zur Aufbereitung von Ergebnissen.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3123: LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Inhaltsanalyse</b>  |   | ECTS/LP: 12   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Bestehende Kompetenzen im Bereich der Inhaltsanalyse werden ausgebaut und durch den Erwerb von Kenntnissen zu fortgeschrittenen inhaltsanalytischen (Auswertungs-)Verfahren ergänzt. Im Rahmen eines Forschungsprojekts vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse zu Konzeption, Durchführung und Auswertung von Studien, die die Analyse von Medieninhalten zum Ziel haben, und sollen damit befähigt werden, diese Kompetenz in einem eigenen Forschungsvorhaben anzuwenden. Methode und etwaige resultierende Ergebnisse werden im Seminar kritisch reflektiert und diskutiert. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden vertiefen die bestehenden Kenntnisse zur quantitativen Inhaltsanalyse und erlernen fortgeschrittene Inhaltsanalyseverfahren. Ziel ist es, die Studierenden zu befähigen, wissenschaftliche Fragestellungen eigenständig inhaltsanalytisch zu bearbeiten, die erhobenen Daten sinnvoll auszuwerten und die erlangten Ergebnisse kritisch zu reflektieren.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 2.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Inhaltsanalyse</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4   |   |   |

## Prüfung

### **Modulgesamtprüfung LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Inhaltsanalyse**

Modulprüfung, Forschungsbericht, Fallarbeit, Portfolio

#### **Beschreibung:**

Ziel der Lehrforschungsprojekte mit fortgeschrittenen quantitativen Verfahren ist, dass Studierende in der Lage sind die Schritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes von der Entwicklung der Fragestellung, bis hin zur Operationalisierung, Umsetzung des empirischen Verfahrens bis zur Auswertung und beschließenden Ergebnispräsentation nachzuvollziehen und umzusetzen. Das Modul zu Quantitativen Verfahren wird entweder durch einen Forschungsbericht, eine Portfolioprüfung oder eine Fallarbeit abgeschlossen. In Portfolioprüfungen setzen die Studierenden, einzelne Teilarbeitsschritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes um. Dies kann die Themenentwicklung, Theoretisierung und Konkretisierung von Fragestellungen, Instrumentenentwicklung, operative Durchführung und Auswertung von empirischen Projekten umfassen. Bei Fallarbeiten arbeiten die Studierenden, an einer konkreten Fallaufgabe, die in verschiedener Hinsicht die Kenntnis der einzelnen Teilschritte quantitativer empirischer Verfahren notwendig macht und deren eigenständige Anwendung erfordert. Forschungsberichte dokumentieren die einzelnen Teilarbeitsschritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes von der Frageentwicklung, über die Operationalisierung bis zur Aufbereitung von Ergebnissen.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-3124: LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Beobachtung</b>  |   | ECTS/LP: 12   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Die Studierenden setzen sich in dieser Veranstaltung intensiv mit der wissenschaftlichen, quantitativen Beobachtung auseinander und bauen dabei vorhandene Grundkenntnisse aus. Im Rahmen eines Lehrforschungsprojekts vertiefen die Studierenden Ihre Kompetenzen in der Konzeption und Durchführung einer quantitativen Beobachtungsstudie und setzen sich mit der systematischen Erfassung und Protokollierung von Verhalten auseinander, sowie der strukturierten Auswertung und theoriegeleiteten Interpretation der Daten. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen tiefergehendes Wissen über die Methode der Beobachtung erwerben und bereits bestehende Kompetenzen ausbauen. Ziel ist, dass die Studierenden in der Lage sind, die Methode der quantitativen Beobachtung eigenständig, theoriegeleitet und wissenschaftlich angemessen einzusetzen und auszuwerten. Im Fokus steht dabei die Vertiefung des Wissens zur Konzeption, Durchführung und Auswertung von Beobachtungsstudien.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 2.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Beobachtung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4 |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b>  |
| <b>Modulgesamtprüfung LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Beobachtung</b><br>Modulprüfung, Forschungsbericht, Fallarbeit, Portfolio   |
| <b>Beschreibung:</b><br>Ziel der Lehrforschungsprojekte mit fortgeschrittenen quantitativen Verfahren ist, dass Studierende in der Lage sind die Schritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes von der Entwicklung der Fragestellung, bis hin zur Operationalisierung, Umsetzung des empirischen Verfahrens bis zur Auswertung und beschließenden Ergebnispräsentation nachzuvollziehen und umzusetzen. Das Modul zu Quantitativen Verfahren wird entweder durch einen Forschungsbericht, eine Portfolioprüfung oder eine Fallarbeit abgeschlossen. In Portfolioprüfungen setzen die Studierenden, einzelne Teilarbeitsschritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes um. Dies kann die Themenentwicklung, Theoretisierung und Konkretisierung von Fragestellungen, Instrumentenentwicklung, operative Durchführung und Auswertung von empirischen Projekten umfassen. Bei Fallarbeiten arbeiten die Studierenden, an einer konkreten Fallaufgabe, die in verschiedener Hinsicht die Kenntnis der einzelnen Teilschritte quantitativer empirischer Verfahren notwendig macht und deren eigenständige Anwendung erfordert. Forschungsberichte dokumentieren die einzelnen Teilarbeitsschritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes von der Frageentwicklung, über die Operationalisierung bis zur Aufbereitung von Ergebnissen. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3125: LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Sekundär- und Metaanalyse</b>   |   | ECTS/LP: 12   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Im Seminar werden vorhandene empirische Daten erneut analysiert. Damit können bestehende Ergebnisse erneut reproduziert werden, kontrolliert werden oder neue, komplexe Fragestellungen ohne eigene empirische Primärdatenerhebung unter Rückgriff auf zur Verfügung stehende Daten und nach kritischer Reflektion über die Datengüte beantwortet werden. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erlernen, mit den Herausforderungen sekundär- und metaanalytischer Forschung proaktiv und selbstständig umzugehen. Sie entwickeln eigene Forschungsfragen und beantworten diese mit fortgeschrittenen Verfahren der Datenanalyse.  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 2.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Sekundär- und Metaanalyse</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4 |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b>  |
| <b>Modulgesamtprüfung LFP2: Fortgeschrittene Methoden der Sekundär- und Metaanalyse</b><br>Modulprüfung, Forschungsbericht, Fallarbeit, Portfolio   |
| <b>Beschreibung:</b><br>Ziel der Lehrforschungsprojekte mit fortgeschrittenen quantitativen Verfahren ist, dass Studierende in der Lage sind die Schritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes von der Entwicklung der Fragestellung, bis hin zur Operationalisierung, Umsetzung des empirischen Verfahrens bis zur Auswertung und beschließenden Ergebnispräsentation nachzuvollziehen und umzusetzen. Das Modul zu Quantitativen Verfahren wird entweder durch einen Forschungsbericht, eine Portfolioprüfung oder eine Fallarbeit abgeschlossen. In Portfolioprüfungen setzen die Studierenden, einzelne Teilarbeitsschritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes um. Dies kann die Themenentwicklung, Theoretisierung und Konkretisierung von Fragestellungen, Instrumentenentwicklung, operative Durchführung und Auswertung von empirischen Projekten umfassen. Bei Fallarbeiten arbeiten die Studierenden, an einer konkreten Fallaufgabe, die in verschiedener Hinsicht die Kenntnis der einzelnen Teilschritte quantitativer empirischer Verfahren notwendig macht und deren eigenständige Anwendung erfordert. Forschungsberichte dokumentieren die einzelnen Teilarbeitsschritte zur Realisierung eines Forschungsprojektes von der Frageentwicklung, über die Operationalisierung bis zur Aufbereitung von Ergebnissen. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3211: V1: Medienrealitäten und mediale Wissensvermittlung</b>   |   | ECTS/LP: 6  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>In diesem Modul steht eine vertiefende Auseinandersetzung mit der Entstehung, (Re-)Produktion und Ausgestaltung von Medienrealitäten im Zentrum. Betrachtet werden dabei die Bedeutung mediale konstruierter „Wirklichkeit“ für die Realitätswahrnehmung von Rezipienten sowie die sozialen und psychologischen Prozessen, die dabei eine Rolle spielen. Zudem werden die mediale Darstellung und Vermittlung von Wissen und Wissensbeständen in ihrer Bedeutung für die Konstruktion individueller und kollektiver Vorstellungen von Realität behandelt. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Kritische Analyse der individuellen und gesellschaftlichen Bedingungen, unter denen Medienrealitäten entstehen, der Gestalt(en) medialer Wirklichkeiten sowie deren Bedeutung für Ausbildung und Veränderung von Realitätsbildern. Mediale Wissensvermittlung wird dabei als ein bedeutender Aspekt bei der Konstruktion von Realitätsbildern betrachtet.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: V1: Medienrealitäten und mediale Wissensvermittlung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Virtual Ethnography and Digital Cultures (MUK-1245/MUK-3211) (Seminar)</b><br>Digital cultures are sets of beliefs, value systems and behaviors adopted, practiced and displayed in mediums including digital devices, online spaces and computer-mediated communication. These cultures come in various forms and can revolve around different artifacts from games to social media platforms. Because of the digital form of these cultures, virtual ethnography is one of the most fitting qualitative methods to study and document them. In this course, we will look at a variety of digital cultures and important relevant theories, such as ones dealing with mediatization. We will also look at cultural frameworks and how they fit within media and communication science. Students will learn how to practice virtual ethnography and will conduct a short ethnography of a digital culture of their choice. |

## Prüfung

### **Modulgesamtprüfung V1: Medienrealitäten und mediale Wissensvermittlung**

Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form

#### **Beschreibung:**

Ziel des Moduls Gesellschaft und Medien ist es, Konzepte und Ansätze der Kommunikationswissenschaft, die sich mit der Bedeutung von Medien in der und für die Gesellschaft befassen, vertieft und detailliert anhand theoretischer Inhalte und empirischer Ergebnisse zu diskutieren und aktiv zu untersuchen. Je nach konkreter Ausgestaltung und Schwerpunktsetzung des Seminars bieten sich unterschiedliche Prüfungsformen an, um das Erreichen der Lernziele zu prüfen. In Hausarbeiten beschäftigen sich Studierende intensiv mit dem Forschungsstand und vorliegenden empirischen Ergebnissen zu einem Teilaspekt des Seminarthemas, der auch über die konkret im Seminar behandelten Inhalte hinausgehen kann. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind, einen konkreten Problembereich des Verhältnisses zwischen Medien und Gesellschaft bzw. der Rolle von Medien für die Gesellschaft systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert zu bearbeiten. In Referaten mit schriftlicher Ausarbeitung referieren die Studierenden einen Teilaspekt des Seminarthemas im Seminar und bearbeiten diesen Aspekt dann noch einmal vertiefend in Form einer schriftlichen Ausarbeitung. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind einen konkreten Problembereich systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert darzustellen. In Projektarbeiten in schriftlicher Form setzen die Studierenden eine aus dem Seminarkontext entstandene Projektarbeit in schriftlicher Ausfertigung eigenständig um.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3212: V1: Werte und Normen in der Mediengesellschaft</b>  |   | ECTS/LP: 6  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Vertiefende Auseinandersetzung mit Bedingungen, Akteuren und Dynamiken gesellschaftlicher Aushandlung von Normen und Werten in der medialen Öffentlichkeit, normen- und wertebezogenen Medieninhalten sowie deren Rezeption und Wirkung in der Bevölkerung. Betrachtet werden politische, wirtschaftliche und journalistische Einflussfaktoren und Machtkonstellationen, wie sie sich unter medialen Rahmenbedingungen in Diskursen über Norm- und Wertevorstellungen zeigen. Es werden nicht nur die Potentiale und Grenzen von Medien als Vermittlungsinstanzen von Normen und Werten in der Öffentlichkeit berücksichtigt, sondern auch deren Bedeutung bei der Rezeption medialer Inhalte und ihrer kurz- wie auch langfristigen Wirkung.   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Vertiefende Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Kommunikations- und Aushandlungsprozessen und deren Wirkung unter Berücksichtigung kommunikationswissenschaftlicher Theorien und Modelle, einschließlich deren empirischer Ergründung.  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich nach Bedarf WS oder SS  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: V1: Werte und Normen in der Mediengesellschaft</b>   |   |   |
| <b>Sprache:</b> Deutsch  |   |   |
| <b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>  |   |   |
| <b>Media use as media production in digital markets</b> (Seminar)<br>Prof. Dr. Göran Bolin von der Södertörn Universität (Schweden) wird im Wintersemester dieses spannende Seminar auf Englisch geben. Continuously more of our media consumption is conducted through digital personal and mobile media (laptops, tablets, mobile phones). Such extensions of our media behaviour have brought with it the development of new business models within the media industries. These models build on deep knowledge of the behaviours of media users, and in the wake of this, a discussion on media use in terms of labour has arisen. Parts of international research emphasise the emancipatory potentials for creativity and co-production, while others emphasise exploitation, surveillance and expropriation of 'free labour'. This seminar series will discuss the different positions in this debate, and through a review of recent theoretical and methodological literature lay the groundworks for how these uses can be studied. The course will include introductory lectures, seminar discussio... (weiter siehe Digicampus) |   |   |

## Prüfung

### **Modulgesamtprüfung V1: Werte und Normen in der Mediengesellschaft**

Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form

#### **Beschreibung:**

Ziel des Moduls Gesellschaft und Medien ist es, Konzepte und Ansätze der Kommunikationswissenschaft, die sich mit der Bedeutung von Medien in der und für die Gesellschaft befassen, vertieft und detailliert anhand theoretischer Inhalte und empirischer Ergebnisse zu diskutieren und aktiv zu untersuchen. Je nach konkreter Ausgestaltung und Schwerpunktsetzung des Seminars bieten sich unterschiedliche Prüfungsformen an, um das Erreichen der Lernziele zu prüfen. In Hausarbeiten beschäftigen sich Studierende intensiv mit dem Forschungsstand und vorliegenden empirischen Ergebnissen zu einem Teilaspekt des Seminarthemas, der auch über die konkret im Seminar behandelten Inhalte hinausgehen kann. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind, einen konkreten Problembereich des Verhältnisses zwischen Medien und Gesellschaft bzw. der Rolle von Medien für die Gesellschaft systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert zu bearbeiten. In Referaten mit schriftlicher Ausarbeitung referieren die Studierenden einen Teilaspekt des Seminarthemas im Seminar und bearbeiten diesen Aspekt dann noch einmal vertiefend in Form einer schriftlichen Ausarbeitung. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind einen konkreten Problembereich systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert darzustellen. In Projektarbeiten in schriftlicher Form setzen die Studierenden eine aus dem Seminarkontext entstandene Projektarbeit in schriftlicher Ausfertigung eigenständig um.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-3213: V1: Mediale Konstruktion von gesellschaftlichen Realitäten</b>   |   | ECTS/LP: 6  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Im Zentrum stehen tiefergehende Analysen der Aus- und Verhandlung gesellschaftlicher Realitäten in medialen Diskursen sowie der Konstruktion von individueller und sozialer Realität unter Einbezug von Medieninhalten. Behandelt wird einerseits, wie Medien bzw. Medieninhalte unter Beteiligung von Akteuren zur Entstehung, Verarbeitung und Veränderung von Realitätsdefinitionen und -bildern beitragen, sowie andererseits, wie deren medial mitbeeinflusste Realitätsbilder auf gesellschaftliche Diskurse und Realitätsvorstellungen rückwirken können. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel ist eine kritische Auseinandersetzung mit medialen Konstruktionsprozessen gesellschaftlicher und individueller Realitäten, Reflexion der Entstehung von Realitäts- und Medienbildern sowie deren gesellschaftliche Relevanz. Dies erfolgt unter Einbezug relevanter Theorien und Modelle der Kommunikationswissenschaft und in der konkreten empirischen Anwendung.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich nach Bedarf WS oder SS   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: V1: Mediale Konstruktion von gesellschaftlichen Realitäten</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |   |

## Prüfung

### **Modulgesamtprüfung V1: Mediale Konstruktion von gesellschaftlichen Realitäten**

Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form

#### **Beschreibung:**

Ziel des Moduls Gesellschaft und Medien ist es, Konzepte und Ansätze der Kommunikationswissenschaft, die sich mit der Bedeutung von Medien in der und für die Gesellschaft befassen, vertieft und detailliert anhand theoretischer Inhalte und empirischer Ergebnisse zu diskutieren und aktiv zu untersuchen. Je nach konkreter Ausgestaltung und Schwerpunktsetzung des Seminars bieten sich unterschiedliche Prüfungsformen an, um das Erreichen der Lernziele zu prüfen. In Hausarbeiten beschäftigen sich Studierende intensiv mit dem Forschungsstand und vorliegenden empirischen Ergebnissen zu einem Teilaspekt des Seminarthemas, der auch über die konkret im Seminar behandelten Inhalte hinausgehen kann. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind, einen konkreten Problembereich des Verhältnisses zwischen Medien und Gesellschaft bzw. der Rolle von Medien für die Gesellschaft systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert zu bearbeiten. In Referaten mit schriftlicher Ausarbeitung referieren die Studierenden einen Teilaspekt des Seminarthemas im Seminar und bearbeiten diesen Aspekt dann noch einmal vertiefend in Form einer schriftlichen Ausarbeitung. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind einen konkreten Problembereich systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert darzustellen. In Projektarbeiten in schriftlicher Form setzen die Studierenden eine aus dem Seminarkontext entstandene Projektarbeit in schriftlicher Ausfertigung eigenständig um.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-3214: V1: Analyse normativer Kommunikation</b>   |   | ECTS/LP: 6  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Vertiefende Analyse normativer Kommunikation in Mediengesellschaften unter Berücksichtigung medialer Darstellungs- und Vermittlungspraktiken sowie deren berufsethisch fundierter Institutionalisierung. Das umfasst zum einen die Untersuchung individueller, gesellschaftlicher und medialer Faktoren und deren Zusammenwirken bei der Konstitution normativer Kommunikation. Zum anderen die Erforschung normenbezogener Medieninhalte, kognitiver und affektiver Verarbeitungsprozesse bei der Rezeption normativer Kommunikation und deren kurz- sowie langfristige Effekte und Folgen. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Anwendung und Vertiefung kommunikationswissenschaftlicher Kenntnisse zur theoretischen und empirischen Erforschung medial und gesellschaftlich konstituierter normativer Kommunikation. Ausbau von Fähigkeiten zur Analyse der Wirkung normativer Kommunikation in medialen Rezeptionsprozessen und deren Einordnung in entsprechende Forschungsfelder und -traditionen.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich nach Bedarf WS oder SS   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: V1: Analyse normativer Kommunikation</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |   |

## Prüfung

### **Modulgesamtprüfung V1: Analyse normativer Kommunikation**

Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form

#### **Beschreibung:**

Ziel des Moduls Gesellschaft und Medien ist es, Konzepte und Ansätze der Kommunikationswissenschaft, die sich mit der Bedeutung von Medien in der und für die Gesellschaft befassen, vertieft und detailliert anhand theoretischer Inhalte und empirischer Ergebnisse zu diskutieren und aktiv zu untersuchen. Je nach konkreter Ausgestaltung und Schwerpunktsetzung des Seminars bieten sich unterschiedliche Prüfungsformen an, um das Erreichen der Lernziele zu prüfen. In Hausarbeiten beschäftigen sich Studierende intensiv mit dem Forschungsstand und vorliegenden empirischen Ergebnissen zu einem Teilaspekt des Seminarthemas, der auch über die konkret im Seminar behandelten Inhalte hinausgehen kann. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind, einen konkreten Problembereich des Verhältnisses zwischen Medien und Gesellschaft bzw. der Rolle von Medien für die Gesellschaft systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert zu bearbeiten. In Referaten mit schriftlicher Ausarbeitung referieren die Studierenden einen Teilaspekt des Seminarthemas im Seminar und bearbeiten diesen Aspekt dann noch einmal vertiefend in Form einer schriftlichen Ausarbeitung. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind einen konkreten Problembereich systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert darzustellen. In Projektarbeiten in schriftlicher Form setzen die Studierenden eine aus dem Seminarkontext entstandene Projektarbeit in schriftlicher Ausfertigung eigenständig um.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3221: V2: Öffentlichkeitskonzepte</b>   |   | ECTS/LP: 6  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>In diesem Modul steht eine vertiefende und kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Öffentlichkeitskonzepten, deren theoretischen Prämissen und den von ihnen beschriebenen Formen von Öffentlichkeit im Fokus. Dabei wird thematisiert, wie der Medienwandel auch eine Adaption von Öffentlichkeitskonzepten notwendig macht und welche Gesellschaftsmodelle und Forschungsperspektiven mit verschiedenen Konzeptionen von Öffentlichkeit verbunden sind. Insbesondere können hier auch (Teil-)Öffentlichkeiten spezifischer sozialer Gruppen als Öffentlichkeit von unten, transnationale Öffentlichkeiten und Gegenöffentlichkeiten thematisiert werden. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Kritische theoretische Reflexion und empirische Anwendung verschiedener Öffentlichkeitskonzepte. Die historischen und gesellschaftlichen Bedingungen unter denen und für die Öffentlichkeitskonzepte formuliert worden sind kennenlernen, einschätzen und in der Forschungsarbeit berücksichtigen können.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich nach Bedarf WS oder SS  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Modulteil: V2: Öffentlichkeitskonzepte</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Blackout! Dystopien als Perspektive auf Medienwandel und Öffentlichkeit (MUK-1214/MUK-3221) (Seminar)</b><br>Medien- und Öffentlichkeitswandel sind untrennbar miteinander verbunden, werden jedoch jeweils vorwiegend im Kontext eines technologischen Fortschrittes betrachtet. Im Seminar werden wir eine andere Perspektive einnehmen: der Blick richtet sich auf Ereignisse und Vorstellungen, in denen der technologische Status Quo bedroht scheint oder bereits 'verloren' ist. So soll nicht nur analysiert werden, welche Bedeutung aktuellen Medien zugesprochen wird, sondern auch wie 'alte' Medien gedacht und in 'Bedrohungskontexten' (re)konzeptualisiert werden. Ziel ist es, sowohl auf theoretischer als auch inhaltlicher Ebene zu untersuchen, inwiefern Medienwandel (im Kontext von Öffentlichkeitskonzepten) als Fortschrittserzählung gedacht wird. |

## Prüfung

### Modulgesamtprüfung V2: Öffentlichkeitskonzepte

Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form

#### Beschreibung:

Ziel des Moduls Medien- und Öffentlichkeitswandel ist es Konzepte und Ansätze der Kommunikationswissenschaft, die versuchen den Wandel von Medien und Öffentlichkeit und deren Wechselbeziehungen mit Wandel in Kultur und Gesellschaft vertieft und detailliert zu erfassen, anhand theoretischer Inhalte und empirischer Ergebnisse zu diskutieren und aktiv zu untersuchen. Neben dem Wandel und aktuellsten Entwicklungen wird dabei auch historischen Rekurrenzen und Kontinuitäten Aufmerksamkeit zuteil. Je nach konkreter Ausgestaltung und Schwerpunktsetzung des Seminars bieten sich unterschiedliche Prüfungsformen an, um das Erreichen der Lernziele zu prüfen. In Hausarbeiten beschäftigen sich Studierende intensiv mit dem Forschungsstand und vorliegenden empirischen Ergebnissen zu einem Teilaspekt des Seminarthemas, der auch über die konkret im Seminar behandelten Inhalte hinausgehen kann. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind Medien- bzw. Öffentlichkeitswandel und die Implikationen für gesellschaftliche Wandelprozesse systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert zu bearbeiten. In Referaten mit schriftlicher Ausarbeitung referieren die Studierenden einen Teilaspekt des Seminarthemas im Seminar und bearbeiten diesen Aspekt dann noch einmal vertiefend in Form einer schriftlichen Ausarbeitung. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind einen konkreten Problembereich systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert zu bearbeiten. In Projektarbeiten in schriftlicher Form setzen die Studierenden eine aus dem Seminarkontext entstandene Projektarbeit in schriftlicher Ausfertigung eigenständig um.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3222: V2: Kommunikatorforschung im Wandel</b>   |   | ECTS/LP: 6  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>In diesem Modul steht eine vertiefende und kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Facetten der Kommunikatorforschung angesichts von Medienwandel, Gesellschaftswandel und Wandel in Kommunikationsprofessionen im Fokus. Dabei wird mit relevanten theoretische Konzepten, empirischen Befunden und eigenen Analysen zur Rolle, Funktion und zur Praxis von Akteuren –insbesondere professionellen Kommunikatoren – in verschiedenen Domänen der öffentlichen Kommunikation gearbeitet. Besonders ist dabei auch das Verhältnis von professionellen Kommunikatoren zur sich verändernden Rolle von Laienkommunikation und Kommunikation von unten von Interesse. Zudem sind auch Trends, Traditionen, Entwicklungen sowie Kontinuitäten der kommunikationswissenschaftlichen Kommunikatorforschung selbst Thema des Moduls. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Kritische theoretische Reflexion und empirische Anwendung von relevanten Fragestellungen der Kommunikatorforschung angesichts von multiplen Wandelprozessen. Traditionen und Innovationen in der kommunikationswissenschaftlichen Kommunikatorforschung kennenlernen, verorten und bewerten können.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Moduleile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: V2: Kommunikatorforschung im Wandel</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig<br><b>SWS:</b> 2   |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Etablierter Journalismus? Nein, danke! Einflüsse von 1968 auf Kommunikator_innen (MUK-1213 / MUK-3222)</b><br>(Seminar)<br>Die gesellschaftlich-kulturellen Umwälzungen, für die die 1968 steht, hatten auch Einfluss auf den bundesdeutschen Journalismus. Alternative Medien gewannen an Bedeutung, man experimentierte mit neuen Formaten, Objektivitätsstandards wurden infrage gestellt und thematische Tabus gebrochen. Im Seminar wird dieser Wandel des Journalismus anhand der Berufsbiographien und des Lebenswerks ausgewählter 68er und 68erinnen untersucht. Zudem wird die Frage im Zentrum stehen, inwieweit diese Veränderungen als Vorboten aktueller Journalismusentwicklungen gelten können.  |   |   |

## Prüfung

### Modulgesamtprüfung V2: Kommunikatorforschung im Wandel

Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form, Portfolio

#### Beschreibung:

Ziel des Moduls Medien- und Öffentlichkeitswandel ist es Konzepte und Ansätze der Kommunikationswissenschaft, die versuchen den Wandel von Medien und Öffentlichkeit und deren Wechselbeziehungen mit Wandel in Kultur und Gesellschaft vertieft und detailliert zu erfassen, anhand theoretischer Inhalte und empirischer Ergebnisse zu diskutieren und aktiv zu untersuchen. Neben dem Wandel und aktuellsten Entwicklungen wird dabei auch historischen Rekurrenzen und Kontinuitäten Aufmerksamkeit zuteil. Je nach konkreter Ausgestaltung und Schwerpunktsetzung des Seminars bieten sich unterschiedliche Prüfungsformen an, um das Erreichen der Lernziele zu prüfen. In Hausarbeiten beschäftigen sich Studierende intensiv mit dem Forschungsstand und vorliegenden empirischen Ergebnissen zu einem Teilaspekt des Seminarthemas, der auch über die konkret im Seminar behandelten Inhalte hinausgehen kann. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind Medien- bzw. Öffentlichkeitswandel und die Implikationen für gesellschaftliche Wandelprozesse systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert zu bearbeiten. In Referaten mit schriftlicher Ausarbeitung referieren die Studierenden einen Teilaspekt des Seminarthemas im Seminar und bearbeiten diesen Aspekt dann noch einmal vertiefend in Form einer schriftlichen Ausarbeitung. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind einen konkreten Problembereich systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert zu bearbeiten. In Projektarbeiten in schriftlicher Form setzen die Studierenden eine aus dem Seminarkontext entstandene Projektarbeit in schriftlicher Ausfertigung eigenständig um.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3223: V2: Medien- und Öffentlichkeitswandel in historischer und theoretischer Perspektive</b>   |   | ECTS/LP: 6  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>In diesem Modul steht eine vertiefende und kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Öffentlichkeitskonzepten, deren theoretischen Prämissen und den von ihnen beschriebenen Formen von Öffentlichkeit im Fokus. Dabei wird thematisiert, wie der Medienwandel auch eine Adaption von Öffentlichkeitskonzepten notwendig macht und welche Gesellschaftsmodelle und Forschungsperspektiven mit verschiedenen Konzeptionen von Öffentlichkeit verbunden sind. Insbesondere können hier auch (Teil-)Öffentlichkeiten spezifischer sozialer Gruppen als Öffentlichkeit von unten, transnationale Öffentlichkeiten und Gegenöffentlichkeiten thematisiert werden. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Kritische theoretische Reflexion und empirische Anwendung verschiedener Öffentlichkeitskonzepte. Die historischen und gesellschaftlichen Bedingungen unter denen und für die Öffentlichkeitskonzepte formuliert worden sind kennenlernen, einschätzen und in der Forschungsarbeit berücksichtigen können.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich nach Bedarf WS oder SS  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: V2: Medien- und Öffentlichkeitswandel in historischer und theoretischer Perspektive</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |   |

## Prüfung

### **Modulgesamtprüfung V2: Medien- und Öffentlichkeitswandel in historischer und theoretischer Perspektive**

Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form

#### **Beschreibung:**

Ziel des Moduls Medien- und Öffentlichkeitswandel ist es Konzepte und Ansätze der Kommunikationswissenschaft, die versuchen den Wandel von Medien und Öffentlichkeit und deren Wechselbeziehungen mit Wandel in Kultur und Gesellschaft vertieft und detailliert zu erfassen, anhand theoretischer Inhalte und empirischer Ergebnisse zu diskutieren und aktiv zu untersuchen. Neben dem Wandel und aktuellsten Entwicklungen wird dabei auch historischen Rekurrenzen und Kontinuitäten Aufmerksamkeit zuteil. Je nach konkreter Ausgestaltung und Schwerpunktsetzung des Seminars bieten sich unterschiedliche Prüfungsformen an, um das Erreichen der Lernziele zu prüfen. In Hausarbeiten beschäftigen sich Studierende intensiv mit dem Forschungsstand und vorliegenden empirischen Ergebnissen zu einem Teilaspekt des Seminarthemas, der auch über die konkret im Seminar behandelten Inhalte hinausgehen kann. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind Medien- bzw. Öffentlichkeitswandel und die Implikationen für gesellschaftliche Wandelprozesse systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert zu bearbeiten. In Referaten mit schriftlicher Ausarbeitung referieren die Studierenden einen Teilaspekt des Seminarthemas im Seminar und bearbeiten diesen Aspekt dann noch einmal vertiefend in Form einer schriftlichen Ausarbeitung. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind einen konkreten Problembereich systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert zu bearbeiten. In Projektarbeiten in schriftlicher Form setzen die Studierenden eine aus dem Seminarkontext entstandene Projektarbeit in schriftlicher Ausfertigung eigenständig um.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3224: V2: Neue Forschungsfelder zu Kommunikatoren, Öffentlichkeit und Medien im Wandel</b>  |   | ECTS/LP: 6  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>In diesem Modul steht eine vertiefende und kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Öffentlichkeitskonzepten, deren theoretischen Prämissen und den von ihnen beschriebenen Formen von Öffentlichkeit im Fokus. Dabei wird thematisiert, wie der Medienwandel auch eine Adaption von Öffentlichkeitskonzepten notwendig macht und welche Gesellschaftsmodelle und Forschungsperspektiven mit verschiedenen Konzeptionen von Öffentlichkeit verbunden sind. Insbesondere können hier auch (Teil-)Öffentlichkeiten spezifischer sozialer Gruppen als Öffentlichkeit von unten, transnationale Öffentlichkeiten und Gegenöffentlichkeiten thematisiert werden. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Kritische theoretische Reflexion und empirische Anwendung verschiedener Öffentlichkeitskonzepte. Die historischen und gesellschaftlichen Bedingungen unter denen und für die Öffentlichkeitskonzepte formuliert worden sind kennenlernen, einschätzen und in der Forschungsarbeit berücksichtigen können.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich nach Bedarf WS oder SS  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: V2: Neue Forschungsfelder zu Kommunikatoren, Öffentlichkeit und Medien im Wandel</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |   |

### Prüfung

#### **Modulgesamtprüfung V2: Neue Forschungsfelder zu Kommunikatoren, Öffentlichkeit und Medien im Wandel**

Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form

#### **Beschreibung:**

Ziel des Moduls Medien- und Öffentlichkeitswandel ist es Konzepte und Ansätze der Kommunikationswissenschaft, die versuchen den Wandel von Medien und Öffentlichkeit und deren Wechselbeziehungen mit Wandel in Kultur und Gesellschaft vertieft und detailliert zu erfassen, anhand theoretischer Inhalte und empirischer Ergebnisse zu diskutieren und aktiv zu untersuchen. Neben dem Wandel und aktuellsten Entwicklungen wird dabei auch historischen Rekurrenzen und Kontinuitäten Aufmerksamkeit zuteil. Je nach konkreter Ausgestaltung und Schwerpunktsetzung des Seminars bieten sich unterschiedliche Prüfungsformen an, um das Erreichen der Lernziele zu prüfen. In Hausarbeiten beschäftigen sich Studierende intensiv mit dem Forschungsstand und vorliegenden empirischen Ergebnissen zu einem Teilaspekt des Seminarthemas, der auch über die konkret im Seminar behandelten Inhalte hinausgehen kann. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind Medien- bzw. Öffentlichkeitswandel und die Implikationen für gesellschaftliche Wandelprozesse systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert zu bearbeiten. In Referaten mit schriftlicher Ausarbeitung referieren die Studierenden einen Teilaspekt des Seminarthemas im Seminar und bearbeiten diesen Aspekt dann noch einmal vertiefend in Form einer schriftlichen Ausarbeitung. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind einen konkreten Problembereich systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert zu bearbeiten. In Projektarbeiten in schriftlicher Form setzen die Studierenden eine aus dem Seminarkontext entstandene Projektarbeit in schriftlicher Ausfertigung eigenständig um.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3231: V3: Wissenschaftskommunikation</b>  |   | ECTS/LP: 6  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Vertiefende Auseinandersetzung mit der individuellen und gesellschaftlichen Vermittlung komplexer wissenschaftlicher Phänomene, wissenschaftlicher Fragestellungen, Arbeitsweisen und Lösungen. Im Zentrum stehen Gestaltung, Selektion, Verarbeitung und Wirkung von Kommunikaten zur Explikation und (vereinfachten) Kommunikation wissenschaftlicher Probleme. Die Kommunikation von wissenschaftlichen Fragestellungen an Individuen und gesellschaftliche (Sub-)Gruppen lässt sich dabei in verschiedensten wissenschaftlichen Teilbereichen bearbeiten und in unterschiedlichen gesellschaftlichen Kontexten analysieren. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden setzen sich mit unterschiedlichen Vermittlungsweisen wissenschaftlicher Problemstellungen auseinander und nähern sich der Produktion, sowie Rezeption und Wirkung von Kommunikaten zu wissenschaftlichen Themen an. Ziel ist es, vertiefende Kenntnisse zu theoretischen, methodologischen und empirischen Zugängen in unterschiedlichen Teilbereichen der Wissenschaftskommunikation zu erwerben und die Kompetenzen in Diskussion, Analyse und Anwendung verschiedener Fragestellungen zur Wissenschaftskommunikation auszuweiten.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich nach Bedarf WS oder SS  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Moduleile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: V3: Wissenschaftskommunikation</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |   |   |

## Prüfung

### Modulgesamtprüfung V3: Wissenschaftskommunikation

Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form

#### Beschreibung:

Ziel des Moduls Gesundheits-, Umwelt und Wissenschaftskommunikation ist es, Konzepte und Ansätze der Kommunikationswissenschaft, die versuchen die Kommunikation wissenschaftlicher und gesamtgesellschaftlicher Phänomene zu erfassen, vertieft und detailliert anhand theoretischer Inhalte und empirischer Ergebnisse zu diskutieren und aktiv zu untersuchen. Je nach konkreter Ausgestaltung und Schwerpunktsetzung des Seminars bieten sich unterschiedliche Prüfungsformen an, um das Erreichen der Lernziele zu prüfen. In Hausarbeiten beschäftigen sich Studierende intensiv mit dem Forschungsstand und vorliegenden empirischen Ergebnissen zu einem Teilaspekt des Seminarthemas, der auch über die konkret im Seminar behandelten Inhalte hinausgehen kann. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind Teilbereiche der Wissenskommunikation und konkrete Fragestellungen, z.B. in Gesundheits-, Umwelt- und Wissenschaftskommunikation, systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert zu bearbeiten. In Referaten mit schriftlicher Ausarbeitung referieren die Studierenden einen Teilaspekt des Seminarthemas im Seminar und bearbeiten diesen Aspekt dann noch einmal vertiefend in Form einer schriftlichen Ausarbeitung. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind einen konkreten Problembereich systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert zu bearbeiten. In Projektarbeiten in schriftlicher Form setzen die Studierenden eine aus dem Seminarkontext entstandene Projektarbeit in schriftlicher Ausfertigung eigenständig um.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-3232: V3: Umweltkommunikation</b>  |   | ECTS/LP: 6  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Im Zentrum steht die Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Strategien der Kommunikation abstrakter umweltbezogener Phänomene wie dem Klimawandel, die Verarbeitung von Kommunikaten zu Umweltthemen durch den Rezipierenden sowie deren potentielle (Nicht-)Wirkungen bei der Aktivierung von Wissen, Einstellungen, Intentionen und gesellschaftlichen und individuellen Handlungen. Aktuelle Entwicklungen, Potenziale und Grenzen der Forschung im Bereich der Umweltkommunikation werden analysiert und diskutiert und in einen gesamtgesellschaftlichen Zusammenhang eingeordnet.  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben Wissen zu Problemstellungen und Strategien der Kommunikation von Umweltthemen sowie zu aktuellen Entwicklungen im Forschungsfeld. Sie lernen, bekannte Theorien neu zu kontextualisieren, kritisch zu reflektieren und auf das Feld der Umweltkommunikation anzuwenden. Die Studierenden sollen zudem die Fähigkeit erwerben, auch aktuelle Potenziale und Herausforderungen eines sich verändernden Forschungsbereichs wissenschaftlich fundiert zu analysieren, zu diskutieren und in eigenen Projekten darauf Bezug zu nehmen.  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich nach Bedarf WS oder SS   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Moduleile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: V3: Umweltkommunikation</b>   |   |   |
| <b>Sprache:</b> Deutsch   |   |   |
| <b>SWS:</b> 2   |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>   |   |   |
| <b>Umweltkommunikation: Klimaskepsis in fiktionalen Medienformaten (MUK-1223/MUK-3232) (Seminar)</b><br>Die Energiewende wird häufig mit dem Klimawandel begründet: Treibhausgasemissionen sollen reduziert werden, indem ein System nachhaltiger Energieversorgung aufgebaut wird. Dieses verlangt von den Bürgern ein grundlegendes Umdenken, eine Neusortierung liebgehabter Gewohnheiten und zieht nicht zuletzt auch umfassende Einschränkungen nach sich. Die Akzeptanz der Bürger ist einfacher zu erreichen, wenn sie den Relevanzrahmen „Klimawandel“ verstehen und akzeptieren als einen Wert, der Handlungen (auch unbequeme) begründet. Wenngleich die unterstützende mediale Berichterstattung über Klimawandel in den letzten Jahrzehnten exponentiell gestiegen ist, sehen sich die wissenschaftlichen Thesen und Resultate zum Klimawandel konfrontiert mit den organisierten und publizistisch erfolgreichen Aktivitäten der sogenannten Klimaskeptiker, die versuchen, die Glaubwürdigkeit der Klimaforschung zu erschüttern. Auch fiktionale Medienformate wie Filme und Romane greifen solche Argumentationen immer häufig... (weiter siehe Digicampus) |   |   |

## Prüfung

### Modulgesamtprüfung V3: Umweltkommunikation

Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form

#### Beschreibung:

Ziel des Moduls Gesundheits-, Umwelt und Wissenschaftskommunikation ist es, Konzepte und Ansätze der Kommunikationswissenschaft, die versuchen die Kommunikation wissenschaftlicher und gesamtgesellschaftlicher Phänomene zu erfassen, vertieft und detailliert anhand theoretischer Inhalte und empirischer Ergebnisse zu diskutieren und aktiv zu untersuchen. Je nach konkreter Ausgestaltung und Schwerpunktsetzung des Seminars bieten sich unterschiedliche Prüfungsformen an, um das Erreichen der Lernziele zu prüfen. In Hausarbeiten beschäftigen sich Studierende intensiv mit dem Forschungsstand und vorliegenden empirischen Ergebnissen zu einem Teilaspekt des Seminarthemas, der auch über die konkret im Seminar behandelten Inhalte hinausgehen kann. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind Teilbereiche der Wissenskommunikation und konkrete Fragestellungen, z.B. in Gesundheits-, Umwelt- und Wissenschaftskommunikation, systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert zu bearbeiten. In Referaten mit schriftlicher Ausarbeitung referieren die Studierenden einen Teilaspekt des Seminarthemas im Seminar und bearbeiten diesen Aspekt dann noch einmal vertiefend in Form einer schriftlichen Ausarbeitung. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind einen konkreten Problembereich systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert zu bearbeiten. In Projektarbeiten in schriftlicher Form setzen die Studierenden eine aus dem Seminarkontext entstandene Projektarbeit in schriftlicher Ausfertigung eigenständig um.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3233: V3: Anwendungsbereiche der Wissenskommunikation</b>   |   | ECTS/LP: 6  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Im Fokus des Moduls stehen verschiedene Anwendungsbereiche der Wissenskommunikation (z. B. Gesundheits- oder Umweltkommunikation) mit ihren jeweiligen thematisch-inhaltlichen Besonderheiten und den daraus resultierenden spezifischen kommunikativen Anforderungen. Die Kommunikation von gesellschaftlichen Wissensbeständen zu spezifischen Themen, deren Potenziale und Grenzen sowie aktuelle Herausforderungen in den jeweiligen Anwendungsbereichen sind Gegenstand dieses Moduls. Zudem werden gesellschaftliche Relevanzen, konkrete praktische Implikationen und potentielle Schwierigkeiten bei der Kommunikation von Wissen an Individuen und Gesellschaft im jeweiligen Anwendungsfeld thematisiert und reflektiert. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden vertiefen Ihre Kenntnisse über Gemeinsamkeiten und Besonderheiten unterschiedlicher Anwendungsbereiche der Wissenskommunikation und lernen diese anzuwenden. Sie ergänzen vorhandenes Wissen zu verschiedenen Spezialisierungsfeldern und erlernen, sich kritisch mit den Potenzialen und Grenzen, sowie der gesellschaftlichen Bedeutung und konkreten Implementierung verschiedener Strategien und Anwendungen auseinanderzusetzen.  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich nach Bedarf WS oder SS  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Moduleile</b>   |   |   |
| <b>Moduleil: V3: Anwendungsbereiche der Wissenskommunikation</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |   |

## Prüfung

### **Modulgesamtprüfung V3: Anwendungsbereiche der Wissenskommunikation**

Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form

#### **Beschreibung:**

Ziel des Moduls Gesundheits-, Umwelt und Wissenschaftskommunikation ist es, Konzepte und Ansätze der Kommunikationswissenschaft, die versuchen die Kommunikation wissenschaftlicher und gesamtgesellschaftlicher Phänomene zu erfassen, vertieft und detailliert anhand theoretischer Inhalte und empirischer Ergebnisse zu diskutieren und aktiv zu untersuchen. Je nach konkreter Ausgestaltung und Schwerpunktsetzung des Seminars bieten sich unterschiedliche Prüfungsformen an, um das Erreichen der Lernziele zu prüfen. In Hausarbeiten beschäftigen sich Studierende intensiv mit dem Forschungsstand und vorliegenden empirischen Ergebnissen zu einem Teilaspekt des Seminarthemas, der auch über die konkret im Seminar behandelten Inhalte hinausgehen kann. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind Teilbereiche der Wissenskommunikation und konkrete Fragestellungen, z.B. in Gesundheits-, Umwelt- und Wissenschaftskommunikation, systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert zu bearbeiten. In Referaten mit schriftlicher Ausarbeitung referieren die Studierenden einen Teilaspekt des Seminarthemas im Seminar und bearbeiten diesen Aspekt dann noch einmal vertiefend in Form einer schriftlichen Ausarbeitung. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind einen konkreten Problembereich systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert zu bearbeiten. In Projektarbeiten in schriftlicher Form setzen die Studierenden eine aus dem Seminarkontext entstandene Projektarbeit in schriftlicher Ausfertigung eigenständig um.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3234: V3: Spezialisierungsfelder gesellschaftlicher Kommunikation</b>   |   | ECTS/LP: 6  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Im Fokus des Moduls stehen verschiedene Anwendungsbereiche der Wissenskommunikation (z. B. Gesundheits- oder Umweltkommunikation) mit ihren jeweiligen thematisch-inhaltlichen Besonderheiten und den daraus resultierenden spezifischen kommunikativen Anforderungen. Die Kommunikation von gesellschaftlichen Wissensbeständen zu spezifischen Themen, deren Potenziale und Grenzen sowie aktuelle Herausforderungen in den jeweiligen Anwendungsbereichen sind Gegenstand dieses Moduls. Zudem werden gesellschaftliche Relevanzen, konkrete praktische Implikationen und potentielle Schwierigkeiten bei der Kommunikation von Wissen an Individuen und Gesellschaft im jeweiligen Anwendungsfeld thematisiert und reflektiert. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden vertiefen Ihre Kenntnisse über Gemeinsamkeiten und Besonderheiten unterschiedlicher Anwendungsbereiche der Wissenskommunikation und lernen diese anzuwenden. Sie ergänzen vorhandenes Wissen zu verschiedenen Spezialisierungsfeldern und erlernen, sich kritisch mit den Potenzialen und Grenzen, sowie der gesellschaftlichen Bedeutung und konkreten Implementierung verschiedener Strategien und Anwendungen auseinanderzusetzen.  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich nach Bedarf WS oder SS  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Moduleile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: V3: Spezialisierungsfelder gesellschaftlicher Kommunikation</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |   |

## Prüfung

### **Modulgesamtprüfung V3: Spezialisierungsfelder gesellschaftlicher Kommunikation**

Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form

#### **Beschreibung:**

Ziel des Moduls Gesundheits-, Umwelt und Wissenschaftskommunikation ist es, Konzepte und Ansätze der Kommunikationswissenschaft, die versuchen die Kommunikation wissenschaftlicher und gesamtgesellschaftlicher Phänomene zu erfassen, vertieft und detailliert anhand theoretischer Inhalte und empirischer Ergebnisse zu diskutieren und aktiv zu untersuchen. Je nach konkreter Ausgestaltung und Schwerpunktsetzung des Seminars bieten sich unterschiedliche Prüfungsformen an, um das Erreichen der Lernziele zu prüfen. In Hausarbeiten beschäftigen sich Studierende intensiv mit dem Forschungsstand und vorliegenden empirischen Ergebnissen zu einem Teilaspekt des Seminarthemas, der auch über die konkret im Seminar behandelten Inhalte hinausgehen kann. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind Teilbereiche der Wissenskommunikation und konkrete Fragestellungen, z.B. in Gesundheits-, Umwelt- und Wissenschaftskommunikation, systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert zu bearbeiten. In Referaten mit schriftlicher Ausarbeitung referieren die Studierenden einen Teilaspekt des Seminarthemas im Seminar und bearbeiten diesen Aspekt dann noch einmal vertiefend in Form einer schriftlichen Ausarbeitung. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind einen konkreten Problembereich systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert zu bearbeiten. In Projektarbeiten in schriftlicher Form setzen die Studierenden eine aus dem Seminarkontext entstandene Projektarbeit in schriftlicher Ausfertigung eigenständig um.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3997: Q1: Interdisziplinäre Vertiefung</b>  |   | ECTS/LP: 6  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Es werden unterschiedliche Vertiefungsmöglichkeiten in Vorbereitung auf die Masterarbeit angeboten, z.B. Auseinandersetzung mit Klassikern der kommunikations- und bildungswissenschaftlichen Methodologie und der sozialwissenschaftlichen Erkenntnistheorie, Metatheorien und gesellschaftstheoretischen Ansätze. Vertiefung empirischer Analyseverfahren (Datenanalyse III), z.B. Berechnung von Strukturgleichungsmodellen. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Vertiefung von Erkenntnissen in Bezug auf theoretische Modelle und die Anwendung geeigneter Methoden, das Zustandekommen von Wissen sowie die Erstellung wissenschaftlich anspruchsvoller Texte.  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 4.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Modulteil: Q1: Interdisziplinäre Vertiefung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Wissenschaft und Wirklichkeit verstehen. Annäherungen an ein kompliziertes Verhältnis (MUK-1997/ MUK-3997) (Seminar)</b><br>Ist Wissenschaft die Suche nach der Wahrheit? Kann überhaupt etwas als objektiv wahr erkannt werden? Wenn wir eine objektive Wahrheit in Abrede stellen, welche Konsequenzen hat das für wissenschaftliches Wissen und seinen Bezug zur (erkennbaren) Wirklichkeit? Wie sehr kann wissenschaftliches Wissen gesellschaftliche Autorität einfordern, falls es nicht Wahrheit ist? In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit wissenschafts- und erkenntnistheoretischen Positionen, die einerseits die grundlegende Möglichkeit des Erkennens von Wahrheit durch Konstrukte thematisieren und andererseits nach der speziellen Genese der Kommunikationswissenschaft fragen. Schließlich werden Konventionen dessen, was wissenschaftlich als richtig und wahr angesehen wird als Denkstile von Denkkollektiven vorgestellt und in ihren Implikationen für den (eigenen) Forschungsprozess und die Gültigkeit akademischen Wissens hinterfragt. Ein wissenschaftstheoretisches Gespräch als mündliche Prüfung steht am Ende des Kurses.... (weiter siehe Digicampus) |

## Prüfung

### **Modulgesamtprüfung Q1: Interdisziplinäre Vertiefung**

Modulprüfung, Hausarbeit, Projektarbeit in schriftlicher Form, mündliche Prüfung

#### **Beschreibung:**

In Hausarbeiten beschäftigen sich Studierende intensiv mit dem Forschungsstand und vorliegenden empirischen Ergebnissen zu einem Teilaspekt des Seminarthemas, der auch über die konkret im Seminar behandelten Inhalte hinausgehen kann. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind, die behandelten Inhalte systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert zu bearbeiten. In Projektarbeiten in schriftlicher Form setzen die Studierenden eine aus dem Seminarkontext entstandene Projektarbeit in schriftlicher Ausfertigung eigenständig um. In der mündlichen Prüfung zeigen die Studierenden, dass sie in einem wissenschaftlichen Fachgespräch in der Lage sind, Problemstellungen aus dem Seminarkontext reflektieren, einordnen und bezüglich ihrer Bedeutung diskutieren zu können.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-3998: Q2: Masterseminar</b>  |   | ECTS/LP: 6  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic<br>Prof. Dr. Susanne Kinnebrock   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Bildungs-oder Kommunikationswissenschaftliches Forschungsseminar, je nach gewähltem Studienschwerpunkt und dem Thema der Masterarbeit.   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Eine theoretisch und empirisch anspruchsvolle Fragestellung entwickeln, bearbeiten und präsentieren. Anwendung und Vertiefung theoretischer, empirischer und wissenschaftstheoretischer Kenntnisse |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zum Kandidatenabschlussseminar zwingend erforderlich! Genaue Fristen und Termine siehe "Merkblatt Masterarbeit" auf der Homepage des Instituts für Medien, Wissen und Kommunikation.           |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Abschluss nahezu aller Module  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 4.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Q2: Masterseminar</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>MA-Abschlusskandidatenseminar (Seminar)</b><br>Das Seminar richtet sich an Abschlusskandidat_innen im Bereich KW - Öffentlichen Kommunikation. Das Seminar dient der Vorbereitung auf das Verfassen der Abschlussarbeit. Jede/r stellt ihre/seine Themenidee vor und präsentiert Forschungsfrage, Gliederung, theoretischen Bezugsrahmen, relevante Literatur und ggf. ein Untersuchungsdesign und Methoden. Die Gruppe diskutiert Ansatz und Durchführung der Arbeit. Diese Präsentationen dienen den jeweils Referierenden zum einen der Vergewisserung, auf dem richtigen Weg zu sein, zum anderen helfen sie, grobe Fehler beim Verfassen von Abschlussarbeiten zu vermeiden. Den anderen aus der Gruppe helfen sie, verschiedene Themen, Fragestellungen und Herangehensweisen kennen zu lernen, um ihre eigene Themenfindung zu erleichtern und ihr Konzept auf den Weg zu bringen. Zudem werden Themen der Textproduktion, des Zeit- und Projektmanagements und der Auswertung und Darstellung empirischer Daten besprochen.... (weiter siehe Digicampus)<br><b>MA-Abschlusskandidatenseminar (MA MUK-1998) (Seminar)</b><br>Das Seminar richtet sich an MA-AbschlusskandidatInnen im Bereich Kommunikationswissenschaft, die ihre MA-Arbeit im Schwerpunkt Rezeption und Wirkung verfassen möchten. Zu Beginn des Seminars werden theoretische und konzeptionelle Fragen zu den anvisierten MA-Arbeitsthemen in der Seminargruppe diskutiert. Darauf aufbauend stellen die TeilnehmerInnen eine konkrete Themenidee, Forschungsfrage, Untersuchungsdesign und die Methoden vor. Strategien des Studiendesigns und der Auswertung werden im zweiten Teil des Seminars aufgearbeitet und anhand konkreter Beispielfälle besprochen. |

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung Q2: Masterseminar**

Modulprüfung, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

**Beschreibung:**

In Referaten mit schriftlicher Ausarbeitung referieren die Studierenden die Inhalte ihrer Masterarbeit und bearbeiten diese dann noch einmal vertiefend in Form einer schriftlichen Ausarbeitung. Sie zeigen dadurch, dass sie in der Lage sind ihren eigenen konkreten Problembereich systematisch zu erschließen, zu durchdringen und problemorientiert darzustellen.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-3999: Q3: Masterarbeit</b>   |   | ECTS/LP: 24   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic<br>Prof. Dr. Susanne Kinnebrock   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Je nach Thema der Masterarbeit.  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Studierende vertiefen ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf die Erstellung wissenschaftlicher Texte. Sie lernen, eine theoretische und empirisch anspruchsvolle Fragestellung angemessen zu bearbeiten. Dabei wenden sie vertiefte theoretische und empirische Kenntnisse an. |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zum Kandidatenabschlussseminar zwingend erforderlich! Genaue Fristen und Termine siehe "Merkblatt Masterarbeit" auf der Homepage des Instituts für Medien, Wissen und Kommunikation.   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 720 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Abschluss nahezu aller Module  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 4.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
|   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Q3: Masterarbeit</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2 |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung Q3: Masterarbeit</b><br>Masterarbeit / Prüfungsdauer: 6 Monate<br><b>Beschreibung:</b><br>Die Bearbeitungszeit von der Ausgabe des Themas bis zur Abgabe der Arbeit beträgt sechs Monate. Mit der Verfassung der Masterarbeit sollen die Studierenden nachweisen, dass sie in der Lage sind, ein kommunikationswissenschaftliches Problem selbstständig mit wissenschaftlichen Methoden und nach wissenschaftlichen Regeln zu bearbeiten. |
|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Modul MUK-3611: Ergänzungsbereich: Psychophysiologische Methoden in der Kommunikationswissenschaft</b>  |  | ECTS/LP: 12  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic  |  |  |
| <p><b>Inhalte:</b><br/>                 Inhalt des Moduls ist die Auseinandersetzung mit theoretischen und praktischen Grundlagen von apparativen Erhebungsverfahren in der Kommunikationswissenschaft. Dazu werden in Teil A (in der Regel im Wintersemester) zunächst theoretische Hintergründe von experimenteller Forschung und Psychophysiologie im Speziellen behandelt. Kernthemen sind dabei verschiedene Methoden der psychophysiologischen Datenerhebung, wie zum Beispiel kardiovaskuläre Aktivität (EKG), Hautleitfähigkeit (EDA), Atmungsaktivität (Respiration) oder Gesichtsmuskelaktivität (EMG). Zudem werden biologische Grundlagen und psychologische Konzepte behandelt und die Psychophysiologie im Forschungsfeld der Kommunikationswissenschaft verortet und kontextualisiert, sowie Besonderheiten der praktischen Umsetzung angesprochen (z.B. Umgang mit Probanden, Besonderheiten bei der Einrichtung eines Experimentallabors, erste Einblicke in Datenerhebung und –bereinigung). In Teil B des Moduls wird das theoretische Wissen im Rahmen einer praktischen Studie angewandt und vertieft. Aufbauend auf die erworbenen Grundlagenkenntnissen, konzipieren die Seminarteilnehmer eine wissenschaftliche Studie und führen diese eigenständig durch. Zentral sind dabei der sinnvolle und wissenschaftlich fundierte Einsatz psychophysiologischer Methoden, die Durchführung der Datenerhebung, sowie die Bereinigung, Auswertung und Interpretation psychophysiologischer Daten.</p>   |  |  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>                 Ziel des Moduls ist es, den Studierenden einen umfassenden Überblick über die theoretischen Hintergründe der Psychophysiologie zu vermitteln, sowie die Fähigkeit eigene Forschungsprojekte mit psychophysiologischen Erhebungsverfahren zu planen, durchzuführen und auszuwerten. Im ersten Teil des Moduls steht die Vermittlung theoretischen Wissens im Vordergrund, die Studierenden sollen Grundkenntnisse der Hintergründe und der Anwendung von apparativen Erhebungsmethoden in der sozialwissenschaftlichen Erforschung von Medien erwerben. Zudem wird die kritische Auseinandersetzung mit Studientexten geübt, sowie die Fähigkeit, Limitationen und Potenziale der behandelten Methoden zu reflektieren und zu bewerten. Im zweiten Teil des Moduls planen die Studierenden eine wissenschaftliche Studie und führen diese im Seminarverlauf eigenständig durch. Neben einer Erweiterung und Vertiefung des theoretischen Grundwissens steht hier im Fokus, die Fähigkeiten zur Konzeption, Durchführung, Auswertung und Interpretation eines Forschungsprojekts zu stärken. Zentral ist dabei die Bereinigung der Daten (z.B. Umgang mit Artefakten), die Auswertung der psychophysiologischen Daten mit einschlägigen Programmen (z.B. AcqKnowledge, SPSS) unter Beachtung ihrer Besonderheiten, der Einsatz verschiedener Auswertungsstrategien (z.B. Aggregation, Parametrisierung) und die Anwendung verschiedener Analyseverfahren (z.B. Frequenzanalysen, Multilevel Modeling), sowie die anschließende Interpretation.</p> |  |  |
| <p><b>Bemerkung:</b><br/>                 Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS</p>   |  |  |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>                 Gesamt: 360 Std.</p>  |  |  |
| <p><b>Voraussetzungen:</b><br/>                 keine</p>  |  | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br/>                 Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0)</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>                 jedes Wintersemester</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>                 3. - 6.</p>           | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br/>                 2 Semester</p>   |
| <p><b>SWS:</b><br/>                 4</p>  | <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>                 siehe PO des Studiengangs</p> |  |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Moduleil: E: Psychophysiologische Methoden in der Kommunikationswissenschaft Teil A</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Experimentelle Forschungspraxis (Teil 1) (Seminar)</b><br>Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Grundlagen der Anwendung apparativer Erhebungsverfahren in der Kommunikationswissenschaft. Im Fokus steht dabei die Erhebung psychophysiologischer Daten (z.B. elektrodermale Aktivität (EDA), kardiovaskuläre Aktivität (EKG), Muskelaktivität (EMG) und ihre Auswertung im Hinblick auf die Analyse psychologischer Prozesse. Neben der Vermittlung von theoretischem Wissen (unter anderem zu den biologischen Grundlagen der Methoden und ihrer Signale, Potenziale und Limitationen dieser Verfahren, Indikatorpotenzial der gewonnenen Daten für psychische Prozesse...) steht dabei auch der Umgang mit den Messinstrumenten, das Verhalten gegenüber Probanden, sowie Übungen zum Ablauf konkreter Laborsituationen auf dem Plan. Das Seminar soll auf die Durchführung eines psychophysiologischen Forschungsprojekts im Sommersemester vorbereiten. Um das Modul "Experimentelle Praxis" abzuschließen, müssen beide Moduleile (Theorieschwerpunkt im Wintersemester + Forschungsprojek... (weiter siehe Digicampus) |
| <b>Moduleil: E: Psychophysiologische Methoden in der Kommunikationswissenschaft Teil B</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung E: Psychophysiologische Methoden in der Kommunikationswissenschaft</b><br>Modulprüfung, Forschungsbericht (nach Abschluss von Moduleil A und B)<br><b>Beschreibung:</b><br>Im Forschungsbericht dokumentieren die Studierenden die einzelnen Teilarbeitsschritte zur Realisierung eines psychophysiologischen Forschungsprojektes von der Entwicklung der Fragestellung, der Operationalisierung, der theoretischen und praktischen Anwendung ausgewählter psychophysiologischer Messmethoden, über die Datenerhebung, -bereinigung und -auswertung bis zur Aufbereitung von Ergebnissen.  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-1521: Ergänzungsbereich 2: Begleitstudium</b>  |   | ECTS/LP: 12   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Ulrich Fahrner   |   |   |
| <p><b>Inhalte:</b><br/>Im Rahmen des Begleitstudiums haben Studierende die Möglichkeit durch die Teilnahme an extra-curricularen Projekten im Umfeld der Universität Augsburg ein zusätzliches Zertifikat zu erwerben und sich ECTS-Punkte für das MuK-Studium anrechnen zu lassen. Diese Veranstaltung bildet den organisatorischen Rahmen für den Erwerb des Begleitstudiums-Zertifikats sowie zur Anrechnung von ECTS-Punkten im MuK-Studiengang. Die Präsenz-Veranstaltung besteht aus einer Einführungsveranstaltung am Semesterbeginn und einer Abschlussveranstaltung am Semesterende. Während des Semesters dokumentieren und reflektieren die Teilnehmer ihre Projektarbeit über die Plattform <a href="http://www.uni-engagiert.de">www.uni-engagiert.de</a>.</p> |   |   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Erwerb von sozial-kommunikativer Kompetenz, Anwendung theoretischer und empirischer Kenntnisse, Erwerb von praxisbezogenem Handlungswissen im Medienbereich, Stärkung der Reflexionsfähigkeit.</p>   |   |   |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Gesamt: 360 Std.</p>  |   |   |
| <p><b>Voraussetzungen:</b><br/>keine</p>  |   | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br/>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0)</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Wintersemester</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>                       | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br/>2 Semester</p>   |
| <p><b>SWS:</b><br/>2</p>  | <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>siehe PO des Studiengangs</p> |   |
| <p><b>Moduleile</b></p>   |   |   |
| <p><b>Modulteil: E2: Begleitstudium</b><br/><b>Sprache:</b> Deutsch<br/><b>SWS:</b> 2</p>   |   |   |
| <p><b>Prüfung</b><br/><b>Modulgesamtprüfung E2: Begleitstudium</b><br/>Modulprüfung, Portfolio, Selbstorganisierte Projektarbeit und projektbegleitende semi - virtuelle Rahmenveranstaltung zur Erfahrungsreflexion</p>  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-1030: Medienethik und mediale Populärkultur</b>  |   | ECTS/LP: 12   |
| Version 1.1.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Thomas Hausmanninger   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Thematisch fokussiert werden Produkte der medialen Populärkultur - Filme, TV-Produkte, Comics/Bandes, Dessinees/Manga, Anime, populäre Literatur, elektronische Spiele - analysiert und die Analyseergebnisse hinsichtlich der Geschichte der jeweiligen Produkte und im gesellschaftlichen Rahmen kontextualisiert  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Vertiefte Methodenkompetenz in der Film- und Fernsehanalyse: Anhand der jeweiligen (semesterweise wechselnden) Thematik sind die Studierenden in der Lage, Produkte der medialen Populärkultur analytisch zu durchdringen, cross-mediale Beziehungen herzustellen und die Analyseergebnisse historisch und gesellschaftlich zu kontextualisieren |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online Anmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in Studis.   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>ACHTUNG: Die Studierenden, die bereits in ihrem Bachelor-Studium das Modul MUK-0030 "Medienethik und mediale Populärkultur" im Ergänzungsbereich gewählt haben, können dieses Modul nicht belegen.   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens "ausreichend" (Note 4,0). |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Medienethik und mediale Populärkultur - Veranstaltung 1</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |
| <b>Lernziele:</b><br>Vertiefte Methodenkompetenz in der Film- und Fernsehanalyse: Anhand der jeweiligen (semesterweise wechselnden) Thematik sind die Studierenden in der Lage, Produkte der medialen Populärkultur analytisch zu durchdringen, cross-mediale Beziehungen herzustellen und die Analyseergebnisse historisch und gesellschaftlich zu kontextualisieren  |
| <b>Inhalte:</b><br>Thematisch fokussiert werden Produkte der medialen Populärkultur - Filme, TV-Produkte, Comics/Bandes, Dessinees/Manga, Anime, populäre Literatur, elektronische Spiele - analysiert und die Analyseergebnisse hinsichtlich der Geschichte der jeweiligen Produkte und im gesellschaftlichen Rahmen kontextualisiert   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Postmoderne Mythen.</b> (Hauptseminar)<br>Hauptseminar (Dienstag 14:00 bis 17:15 Uhr, 14-tägig); bitte Raum 1088 oder ähnlichen durchgehend reservieren (im Wechsel mit Kistlers HS "Buen Vivir") für Lehrer an Schulen; fakultätsübergreifend Comicverfilmungen haben Konjunktur. Insbesondere seit der Etablierung von Marvel Studios erobern vor allem amerikanische Superhelden das Kino und entwickeln sich zu einem kontinuierlichen Angebot. Durch die Übertragung der bereits für die Comics entwickelten Strukturen, einerseits mit Fortsetzungen zu arbeiten und andererseits die Serien miteinander zu vernetzen, auf das Kino erwachsen nach vorne offene epische Gesamterzählungen. Die Vernetzung betrifft inzwischen auch bereits die TV-Serien, die an die Kinoerzählung anschließen oder Vorgaben für diese etablieren. |

Gleichzeitig beziehen sich die Verfilmungen zwar auf die zugrunde liegenden Comics, doch handelt es sich bislang bei keinem der Filmstoffe um eine direkte Umsetzung einer bestimmten Erzählung oder eines bestimmten Erzählzyklus, wie m... (weiter siehe Digicampus)

**Qualität in Serie.** (Hauptseminar)

bitte Raum 4144 für die Vorbesprechung (17.10.2016, 13:00 - 13:45 Uhr) reservieren für Lehrkräfte an Schulen; fakultätsübergreifend Etwa seit "Breaking Bad" vermerkt die Fernsehkritik wie auch die wissenschaftliche Beschäftigung mit dem Fernsehen, dass das Format der TV-Serie inzwischen große epische Gesamterzählungen neben der bisherigen Struktur der Endlosserie mit in sich geschlossenen Einzelfolgen etabliert hat. Diese neue Form der TV-Serie, die sich häufig auf eine deutlich unter der Menge von „Breaking Bad“ liegende Zahl von Folgen begrenzt, nutzt die durch das Serienformat ermöglichte Länge der Erzählzeit, die den Kinofilm weit überschreitet, dazu, komplexe Figuren zu zeichnen, die Entwicklungen und Transformationen durchmachen, und in eine abgeschlossene, romanartige Erzählung einzubetten. Historisch betrachtet setzt diese Entwicklung zur zunächst als Miniserie bezeichneten abgeschlossenen Gesamterzählung im amerikanischen Fernsehen bereits 1989 mit „Twin Peaks“ ein, um mit „Wi... (weiter siehe Digicampus)

**Modulteil: Medienethik und mediale Populärkultur - Veranstaltung 2**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**ECTS/LP:** 6

**Lernziele:**

Vertiefte Methodenkompetenz in der Film- und Fernsehanalyse: Anhand der jeweiligen (semesterweise wechselnden) Thematik sind die Studierenden in der Lage, Produkte der medialen Populärkultur analytisch zu durchdringen, cross-mediale Beziehungen herzustellen und die Analyseergebnisse historisch und gesellschaftlich zu kontextualisieren

**Inhalte:**

Thematisch fokussiert werden Produkte der medialen Populärkultur - Filme, TV-Produkte, Comics/Bandes, Dessinees/Manga, Anime, populäre Literatur, elektronische Spiele - analysiert und die Analyseergebnisse hinsichtlich der Geschichte der jeweiligen Produkte und im gesellschaftlichen Rahmen kontextualisiert

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Postmoderne Mythen.** (Hauptseminar)

Hauptseminar (Dienstag 14:00 bis 17:15 Uhr, 14-tägig); bitte Raum 1088 oder ähnlichen durchgehend reservieren (im Wechsel mit Kistlers HS "Buen Vivir") für Lehrer an Schulen; fakultätsübergreifend Comicverfilmungen haben Konjunktur. Insbesondere seit der Etablierung von Marvel Studios erobern vor allem amerikanische Superhelden das Kino und entwickeln sich zu einem kontinuierlichen Angebot. Durch die Übertragung der bereits für die Comics entwickelten Strukturen, einerseits mit Fortsetzungen zu arbeiten und andererseits die Serien miteinander zu vernetzen, auf das Kino erwachsen nach vorne offene epische Gesamterzählungen. Die Vernetzung betrifft inzwischen auch bereits die TV-Serien, die an die Kinoerzählung anschließen oder Vorgaben für diese etablieren. Gleichzeitig beziehen sich die Verfilmungen zwar auf die zugrunde liegenden Comics, doch handelt es sich bislang bei keinem der Filmstoffe um eine direkte Umsetzung einer bestimmten Erzählung oder eines bestimmten Erzählzyklus, wie m... (weiter siehe Digicampus)

**Qualität in Serie.** (Hauptseminar)

bitte Raum 4144 für die Vorbesprechung (17.10.2016, 13:00 - 13:45 Uhr) reservieren für Lehrkräfte an Schulen; fakultätsübergreifend Etwa seit "Breaking Bad" vermerkt die Fernsehkritik wie auch die wissenschaftliche Beschäftigung mit dem Fernsehen, dass das Format der TV-Serie inzwischen große epische Gesamterzählungen neben der bisherigen Struktur der Endlosserie mit in sich geschlossenen Einzelfolgen etabliert hat. Diese neue Form der TV-Serie, die sich häufig auf eine deutlich unter der Menge von „Breaking Bad“ liegende Zahl von Folgen begrenzt, nutzt die durch das Serienformat ermöglichte Länge der Erzählzeit, die den Kinofilm weit überschreitet, dazu, komplexe Figuren zu zeichnen, die Entwicklungen und Transformationen durchmachen, und in eine abgeschlossene, romanartige Erzählung einzubetten. Historisch betrachtet setzt diese Entwicklung zur zunächst

als Miniserie bezeichneten abgeschlossenen Gesamterzählung im amerikanischen Fernsehen bereits 1989 mit „Twin Peaks“ ein, um mit „Wi... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung E3: Medienethik**

Modulprüfung, Hausarbeit

**Beschreibung:**

Hinweise zur Prüfung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul PHI-0006: Text und Diskurs</b>  |   | ECTS/LP: 12  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Thomas Heichele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Die Seminare dienen der gemeinsamen Erarbeitung philosophischer Primärtexte oder der gemeinsamen Auseinandersetzung mit aktuellen Themen der theoretischen Philosophie, der allgemeinen Ethik und der angewandten Ethik. Sie führen heran an die eigenständige Bearbeitung ausgewählter Texte und Themen, an die Präsentation eigener Arbeitsergebnisse und an die Abfassung eigener wissenschaftlicher Beiträge.   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Modul vermittelt Grundfähigkeiten zur eingehenden Erschließung von Quellentexten unterschiedlicher Richtungen und Gattungen, zum sachgerechten Umgang mit den einschlägigen Begrifflichkeiten und Argumentationen der jeweiligen Fachdebatten und zu eigenständigen Recherchen, kritischen Auswertungen und Darlegungen eigener Arbeitsergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form.   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Für dieses Modul können alle Lehrveranstaltungen gewählt werden, die in den aktuellen Ankündigungen mit der entsprechenden Signatur gekennzeichnet sind.<br><br>Für Moduldetails beachten Sie bitte auch den Leitfaden für alle Studiengänge:<br><a href="http://www.philso.uni-augsburg.de/institute/philosophie/studium/leitfaden/">http://www.philso.uni-augsburg.de/institute/philosophie/studium/leitfaden/</a>  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>ACHTUNG: Die Studierenden, die bereits in ihrem Bachelorstudium das Modul "PHI-0005 Text und Diskurs" im Ergänzungsbereich gewählt haben, können dieses Modul im Master nicht noch einmal belegen.  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2. - 4.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester        |
| <b>SWS:</b><br>6   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Geschichte der Philosophie</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Der Idealismus</b> (Seminar)<br>Platon wurde ob seiner Ideen- und Geistlehre von einflussreichen sog. Denkern bezichtigt, damit eine Welt hinter der Welt, eine Hinterwelt postuliert zu haben. Es soll auch eine Phase der idealistischen Philosophie in Deutschland gegeben haben, die man »Deutschen Idealismus« nennt. Das Etikett „Idealismus“ wird gerne verwendet, um die Weltferne einer gewissen Denk- und Lebensweise anrühlich zu machen. Doch was hat es mit dem Idealismus wirklich auf sich? Gibt es ihn überhaupt? Wir werden diesen Fragen und Problemstellungen in der Lehrveranstaltung nachgehen.<br><b>Klassiker des Pragmatismus (Peirce, James, Dewey)</b> (Seminar) |   |  |

Der (Neo-) Pragmatismus erweist sich in den aktuellen Diskussionen der praktischen Philosophie und Wissenschaftstheorie als eine überaus einflussreiche philosophische Strömung, die historisch betrachtet bis Ende des 19. Jahrhunderts zurückreicht. Es sind Ch. S. Peirce, u.a. Logiker und Begründer der Semiotik, W. James, der neben Wundt die moderne Psychologie empirisch fundiert, und J. Dewey, u.a. Gründungsvater der amerikanischen Reformpädagogik, die die Grundlagen für den aktuellen (und kontrovers diskutierten) (Neo-) Pragmatismus geschaffen haben. In der Veranstaltung sollen einerseits philosophische Grundpositionen des klassischen Pragmatismus vermittelt werden, andererseits aber auch der systematische Zusammenhang von erkenntnistheoretischen und ethischen sowie philosophisch-politischen Positionen im Pragmatismus herausgearbeitet werden. Ein Ausblick soll die Anschlussfähigkeit und Einordnung aktueller Diskussionen (u.a. Rescher, Putnam, Rorty, ...) schließlich ermöglichen. Erwartet... (weiter siehe Digicampus)

**Platons Dialog "Phaidros": Kritische Typologie der erotischen, mythischen, rhetorischen und philosophischen Rede** (Seminar)

Der Dialog Phaidros gehört zu den wirkungsgeschichtlich wichtigsten Schriften Platons. Einige prominente platonische Lehren finden in diesem Text ihren Ursprung, darunter die Lehre von der Seelenwanderung, die damit verbundene Lehre von der Wiedererinnerung an die im Jenseits geschauten Ideen und das Gleichnis vom Seelenwagen, in der die Vernunft als Wagenlenker die Kräfte des Begehrens zu zügeln hat. Allerdings zeigt sich bei näherer Hinsicht, dass Sokrates, indem er diese phantastischen Bilder formuliert, sich dabei nicht ohne Ironie mit den typischen Grundformen der erotischen und poetischen Rede seiner Zeit auseinandersetzt, denen er sodann im zweiten Teil des Dialogs die Grundformen der rhetorischen und der eigentlich philosophischen Rede gegenüberstellt. Man hat daher in der neueren Forschung erhebliche Zweifel daran angemeldet, ob die Texte überhaupt die Lehrmeinungen hergeben, die man ihnen herkömmlich entnehmen zu können glaubte. Das Seminar gibt Gelegenheit, die Grundaussagen... (weiter siehe Digicampus)

**Modulteil: Theoretische Philosophie**

**Lehrformen:** Seminar

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Aphoristik im Spannungsfeld von Ratgeberschaft und Paradoxie** (Proseminar)

Aphoristik im Spannungsfeld von Ratgeberfunktion und Paradoxie Der Aphorismus als genuin selbstreflexive, an der Schnittstelle zwischen Literatur und Philosophie anzusiedelnde Gattung gehört neben dem Witz, dem Rätsel oder dem Sprichwort zu den Kurzprosa-gattungen. Im Rahmen einer gattungspoetologischen Reflexion sollen im Seminar die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu anderen Kurzprosa-gattungen näher erkundet und anhand der antiken Tradition veranschaulicht werden. Ein Schwerpunkt des Proseminars liegt einerseits auf der Funktionalisierung des Aphorismus als Lebensratgeber und andererseits gilt es, dem Aphorismus in seiner Rätselhaftigkeit als Ausdrucksmedium für Paradoxie Rechnung zu tragen. Ausgehend von der gattungsprägenden Tradition der französischen Moralistik (La Rochefoucauld, Pascal) wird deren Rezeption in der deutschen Literatur und Philosophie (Kafka, Nietzsche) ebenso berücksichtigt wie die autobiographische Ausprägung des Aphorismus als polemische Selbstentlarvung bei Ge... (weiter siehe Digicampus)

**Der Geist der Tiere** (Seminar)

Wir sind dazu geneigt, uns als Menschen Bewusstsein zuzuschreiben, und zwar gerade aufgrund von Eigenschaften, die wir zumindest einigen Tieren absprechen. Andererseits spricht vieles dafür, dass nicht nur Menschen über Bewusstsein verfügen. Damit stellt sich zugleich auch die Frage, was es überhaupt bedeutet, „ein Bewusstsein zu haben“, und worin unsere Berechtigung dazu besteht, es einigen Lebewesen zuzuschreiben, anderen aber abzusprechen. Überdies steht in Frage, ob es überhaupt einen Unterschied zwischen Mensch und Tier gibt und worin dieser eventuell besteht. Diese Debatte wurde lange Zeit vorwiegend im angelsächsischen Raum geführt, findet jedoch auch im deutschsprachigen Bereich Resonanz und greift zunehmend über das Feld der Philosophie hinaus: Die neuere Kultur scheint insgesamt von einer Hinwendung zum Tier – dem „animal turn“ – geprägt zu sein, wobei es auch um das Selbstverständnis des Menschen im Spiegel des tatsächlich oder vermeintlich Anderen geht. Zugleich liefern nat... (weiter siehe Digicampus)

**Der Spielbegriff in der Philosophie des 20ten Jahrhunderts** (Seminar)

Im 20ten Jahrhundert wird das Spiel nicht nur als eine „Vorschule fürs Leben“ eines Einzelnen von dem psychologischen und pädagogischen Standpunkt aus untersucht, sondern als Element der Kultur und ihrer Entwicklung verstanden (Huizinga). Eine formale Charakterisierung des Spiels führt zur Bestimmung von Momenten, die verschiedene gesellschaftliche Formen von Spielen (Sport, Glücksspiel, Schauspiel) erklären (Caillois). Aber der Spielbegriff ist nicht nur der Gegenstand einer selbständigen Untersuchung. Er erweist sich auch als nützliches Instrument philosophischer Betrachtungen. Wittgenstein entwickelt den Sprachspielbegriff und verwendet ihn als Modell der Beziehung zwischen Sprache und Wirklichkeit. Der Begriff des Spiels fungiert als ein ästhetischer Begriff (Gadamer), als ein Mittel der Begründung logischer Regeln (Lorenzen), als ein Modell der Erkenntnis (Hintikka). Wir diskutieren die Entwicklung und die Verwendung des Spielbegriffs anhand ausgewählter Texte.... (weiter siehe Digicampus)

#### **Descartes' Meditationes de Prima Philosophia (Seminar)**

Die 1641 erschienene Schrift "Meditationes de Prima Philosophiae" gilt als Hauptwerk Descartes, und gilt als eine der wirkmächtigsten Schriften der Philosophiegeschichte überhaupt. Die Lektüre dieses Klassikers ermöglicht einen Zugang zu den großen Problemfeldern der Philosophie: Was kann mit Gewissheit gewußt werden? Wie verhält sich das Mentale zum Physischen? Existiert Gott?... Da Descartes einen gut lesbaren Schreibstil pflegt, ist dieses Seminar ganz besonders für Studierende in den ersten Semestern geeignet.

#### **Einhörner und Scheinhörner der analytischen Philosophie (Seminar)**

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die analytische Sprachphilosophie und Metaphysik 'möglicher Welten' und ihres ontologischen Inventars. 'Mögliche Welten' sind vor allem ein formales Erklärungswerkzeug in der Modallogik, führten in den letzten Jahrzehnten zu einer intensiven Debatte über den ontologischen Status von Möglichkeiten, die Referenz sprachlicher Ausdrücke und einer neuen Beliebtheit des aristotelischen Essentialismus im anglo-amerikanischen Sprachraum. Das Seminar möchte Ihnen die Grundbegriffe, wichtigsten Positionen und Texte dieser in der gegenwärtigen Metaphysik und Sprachphilosophie zentralen Debatte bieten. Viele Probleme in diesem Kontext werden dabei in Form logischer Rätsel und Paradoxien präsentiert, etwa der in Saul Kripkes "Referenz und Existenz" aufgeworfenen Fragen, warum wir zu wissen glauben, dass Einhörner genau ein Horn besitzen — und wie sich Einhörner und 'Scheinhörner' voneinander unterscheiden, wenn sich der sprachliche Ausdruck "Einhorn" in unse... (weiter siehe Digicampus)

#### **Geist – Erfahrung (Seminar)**

Das Seminar widmet sich dem Thema „Geist“, wie er in der Philosophie und in der Theologie verstanden wurde. Natürlich können nur einige Stationen herausgegriffen werden dafür, wie Geist verstanden wurde. Zwei Stränge zeichnen sich ab: „ruah“ und „pneuma“ auf der einen Seite und „nous“ auf der anderen. Beide Zugänge unterscheiden sich fundamental darin, was „Geist“ jeweils bedeutet. Beide aber verbindet ein Gemeinsames: Geist ist eine Erfahrungsgröße. Diesem Gemeinsamen geht ein Forschungsprojekt an der Professur für Philosophie an der KThF nach. Im Rahmen dieses Seminars werden erste Ergebnisse vorgestellt und diskutiert. Kein Erwerb von LP, da es sich um eine 1-stdg. Veranstaltung handelt!

#### **Kosmologische Weltmodelle im Wandel: Drei Jahrtausende Wissenschaftsgeschichte aus philosophischer Perspektive (Seminar)**

Die ersten systematisch-philosophischen Untersuchungen des Kosmos finden sich bei den griechischen Vorsokratikern. Philosophische und mathematische Vollkommenheitsgedanken spiegelten sich offensichtlich im Universum wider und erlaubten den Menschen eine genaue Erklärung und Beschreibung. Mit den Modellen von Aristoteles und Ptolemaios wurden schließlich kosmologische bzw. astronomische Systeme aufgestellt, die noch zu Beginn der Neuzeit den aktuellen Stand der Wissenschaft darstellten. Nachdem das Mittelalter im Wesentlichen keine Neuerungen im Sinne einer qualitativen Verbesserung in der Kosmologie aufbot, beginnt mit dem Übergang zur Neuzeit die klassische Vorstellung eines hierarchisch geordneten, endlichen Universums zu bröckeln. Philosophie- und Wissenschaftsgeschichte der Neuzeit und Moderne sind voll von neuen (und wiederentdeckten) Überlegungen und Modellen, die noch heute wie vor 2500 Jahren einen unmittelbaren Einfluss auf die Stellung des Menschen in den Weiten des Alls ausü... (weiter siehe Digicampus)

#### **The Anthropocene. Philosophical Considerations (Seminar)**

Dozenten: Prof. Dr. Sean McGrath (Memorial University Newfoundland); Prof. Dr. Uwe Voigt. Mit Gastbeiträgen von PD Dr. Jens Soentgen (Universität Augsburg) und Prof. Dr. Andrzej Wiercinski (Universität Warschau).  
Anmerkung: Das Seminar wird auf Deutsch und Englisch abgehalten. Lektüre wird rechtzeitig per Digicampus

bereitgestellt und sollte vor Veranstaltungsbeginn gelesen worden sein. Inhalt: Thema dieser Veranstaltung ist die weit verbreitete These, dass die Menschheit zu einer geologischen Einflussgröße geworden ist, die ein ganzes neues Erdzeitalter, eben das Anthropozän, auf vielfache Weise prägt. Vor allem bei Denkern der kontinentalen Philosophie führt dies zu der Ansicht, mit dem bisherigen Erdzeitalter, dem Holozän, ende auch die traditionelle Unterscheidung zwischen Naturgeschichte und Menschheitsgeschichte. Diese Positionen werden im Rahmen einer internationalen Veranstaltung aus verschiedenen philosophischen sowie regionalen Perspektiven beleuchtet. Methode: Lektüre, Inter... (weiter siehe Digicampus)

**Modulteil: Philosophische Ethik**

**Lehrformen:** Seminar

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Kant und das Recht der Lüge (Seminar)**

Kant gilt als rigoroser Vertreter des absoluten Lügenverbots. Ein Recht auf die sogenannte "Notlüge", etwa um den Freund vor einem Mörder zu retten, wird abgelehnt. Ein Teil des Seminars befasst sich mit Kants Schrift "Über ein vermeintes Recht aus Menschenliebe zu lügen." (1797) und ihrer Interpretation, z.B. durch moderne Interpreten wie C.M. Korsgaard. Zugleich wird aber versucht, die gesamte Diskussion in einen breiteren Kontext zu stellen. Wir sehen uns hierzu sowohl Positionen zur (Not)lüge aus der antiken und mittelalterlichen Tradition an als auch Texte der Gegenwartsphilosophie. Die Texte sind von allen TN eigenständig zu Hause vorzubereiten, im Seminar werden dann Schwerpunkte und Fragen diskutiert. Bildnachweis: Bocca della Verità - Sandra Schmidt / pixelio.de

**Philosophie der Menschenrechte. Begriff, Begründung, Anwendungsfelder (Seminar)**

**Terrorismus aus Perspektiven der Philosophie: Habermas und Derrida (Seminar)**

Europa könne »einen wesentlichen Beitrag zur Zukunft des internationalen Rechts leisten«, so Derrida, da es aufgrund seiner reichen und schmerzhaften Erfahrungen hinsichtlich der Verhältnisse zwischen Politischem und Theologischem seit der Epoche der Aufklärung u.A. in der Lage sei, Gastfreundschaft in eine rzukünftigen Demokratie zu entwickeln. Habermas hingegen begreift Terrorismus als eine sehr extreme Form einer an sich doch therapierbaren Kommunikationsstörung - Derrida zeigt sich gegenüber derartigen Erwartungen skeptisch. Offenkundig nämlich folge der den Terrorattacken antwortende sogenannte »Krieg gegen den Terrorismus« einer Logik der Autoimmunisierung, die die Ursachen des »Bösen«, das eliminiert werden sollte, eher begünstige. Hat sich andererseits der mit dem Ereignis des 11. September verknüpfte Terrorismus nicht überhaupt nur dank der modernen Medien, vor allem des Fernsehens, in der Weise inszenieren können, in der er das getan hat? Der von Giovanna Borradori herausgege... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**PHI-0006 Aufbaumodul: Text und Diskurs**

Hausarbeit/Seminararbeit

**Beschreibung:**

Modulgesamtprüfung: 1 Hausarbeit zu einem Thema aus einem der Seminare

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul FRA-4508: Spezialisierung Fachwissenschaft Französisch (12 LP; Hauptseminar und Vorlesung)</b>   |   | ECTS/LP: 12  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Maximilian Gröne   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Das Modul umfasst ein projektorientiertes Hauptseminar der französischen Literatur- bzw. Sprachwissenschaft, das von einer Vorlesung begleitet wird. Zentrale Fragestellungen der Sprach- bzw. Literaturwissenschaft werden methodenorientiert an konkreten Arbeitsaufgaben umgesetzt.   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich:<br>Die Studierenden vermögen in vertieftem Maße Texte und Medien auf ihre zentralen Merkmale hin methodengleitet zu analysieren und zu kontextualisieren.<br>Methodisch:<br>Sie zeigen ein differenziertes Methodenverständnis und können dieses im Rahmen des übergeordneten Arbeitsprojekts unter Anleitung problemorientiert anwenden. Die aktuelle Forschungsliteratur wird überblickt und für die Fragestellungen ausgewertet. Ergebnisse werden den fachlichen und didaktischen Standards gemäß präsentiert.<br>Sozial/personal:<br>Die Studierenden zeigen ein fach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten, die Fähigkeit zu teamorientiertem Arbeits- und Zeitmanagement ist gestärkt und trägt zur Persönlichkeitsentwicklung bei.  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>300 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Hauptseminar im Bereich der Spezialisierung/Projektseminar</b><br><b>Lehrformen:</b> Hauptseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Französisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>3. Projektseminar: L'édition de textes. Marie Leprince de Beaumont. Les Mémoires de Madame la baronne de Batteville</b> (Hauptseminar)<br>Après une introduction à la littérature des Lumières françaises et de l'œuvre de Marie Leprince de Beaumont en particulier, nous travaillerons à une édition critique de son roman épistolaire Les Mémoires de Madame la baronne de Batteville. Le texte sera mis à disposition sur Digicampus.<br><b>Autobiographie, Tagebuch, Memoiren und Autofiktion in den romanischen Literaturen</b> (Hauptseminar)<br>In diesem Hauptseminar sollen einerseits gattungstheoretische Abgrenzungen diskutiert werden, andererseits aber auch konkrete Beispiele aus den romanischen Literaturen betrachtet werden, vom 16. bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts. Während schon länger bekannt ist, dass Autobiographie, Tagebuch und Memoiren unterschiedliche Phänomene sind, die sich in der Regel eindeutig identifizieren lassen, ist seit den 70er Jahren |   |  |

noch das Konzept der Autofiktion hinzugetreten, eine Art von Mittelweg zwischen erinnernden Formen des Erzählens realer Ereignisse und der reinen Fiktion, wie sie für Romane typisch ist. Anhand von Werken in französischer, italienischer und spanischer Sprache soll diese Problematik auch aus geistesgeschichtlicher Perspektive betrachtet werden (Herausbildung des neuzeitlichen Individuums, Fragen der Identität bis hin zu deren Dekonstruktion in der Postmoderne).... (weiter siehe Digicampus)

**Modulteil: Vorlesung Fachwissenschaft Französisch**

**Lehrformen:** Vorlesung

**Sprache:** Deutsch / Französisch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Vom Graffito bis zur digitalen Schriftlichkeit: französische und italienische Schriftgeschichte aus romanischer und medialer Perspektive (Französisch, Italienisch) (Vorlesung)**

Am Anfang waren Graffiti. In der Tat weisen die ältesten Textzeugnisse der Romania Ähnlichkeiten mit Inschriften auf, die heute nach mehreren Medienrevolutionen nicht nur zahlreiche Häuserwände (verun)zieren. Was ist in diesem langen Zeitraum von mehr als tausend Jahren in der Sprach- und Schriftgeschichte passiert? Die Vorlesung unternimmt einen historischen Exkurs von der Entstehung der frühesten romanischen Schriftzeugnisse über die Entstehung des Buchdrucks bis hin zur digitalen Schreibkultur der Gegenwart und behandelt Themen wie Schriftsysteme und Medien als Motoren der Sprachgeschichte, Verschriftung und Orthographiegeschichte der romanischen Sprachen und deren sozialpolitische Hintergründe. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Franko- und Italo-romania.... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Spezialisierung Fachwissenschaft Französisch (12 LP; Hauptseminar und Vorlesung)**

Portfolioprüfung

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-1531: Ergänzungsbereich 3: Ethik der Textkulturen</b>  |   | ECTS/LP: 12   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Michael Sauter  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Veranstaltungen aus den Bereichen Geschichte und Theorie der Ethik, Hermeneutik und Fremdverstehen, sowie Narrativität und Normativität.           |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ausbildung kritischer Reflexionsfähigkeit im inter- und transdisziplinären Dialog unterschiedlicher Text- und Wissenschaftskulturen. |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Modulteil: E3: Ethik der Textkulturen I</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Modulteil: E 3: Ethik der Textkulturen II</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2 |

|  |
|--|
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung E3: Ethik der Textkulturen</b><br>Modulprüfung, Seminararbeit<br><b>Beschreibung:</b><br>In beiden der gewählten Veranstaltungen muss ein Referat und in einer der gewählten Veranstaltungen eine Seminararbeit erbracht werden. |
|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3581: Ergänzungsbereich: Medienökonomie 1</b>   |   | ECTS/LP: 6  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Grundkenntnisse der Unternehmenskommunikation, der Öffentlichkeitsarbeit und der Anwendung von PR-Strategien werden mit Hilfe von praktischen Übungen im Bereich der Medienökonomie vermittelt.                   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Es werden Analysefähigkeiten mittels medienökonomischen Praxis erlernt sowie ein strategisches Grundverständnis für Methoden und Techniken in der unternehmerischen Öffentlichkeitsarbeit erworben. |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Moduleile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Ergänzungsbereich: Medienökonomie 1</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung E: Medienökonomie 1</b><br>Modulprüfung, Hausarbeit, Klausur, Fallarbeit   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-3582: Ergänzungsbereich 8: Medienökonomie 2</b>   |   | ECTS/LP: 6  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Kenntnisse der Unternehmenskommunikation, der Öffentlichkeitsarbeit und der Anwendung von PR-Strategien werden mit Hilfe von praktischen Übungen im Bereich der Medienökonomie vertieft.                    |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Es werden Analysefähigkeiten mittels medienökonomischen Praxis geübt sowie das strategische Verständnis für Methoden und Techniken in der unternehmerischen Öffentlichkeitsarbeit angewendet. |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Ergänzungsbereich 8: Medienökonomie 2</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung E8: Medienökonomie 2</b><br>Modulprüfung, Hausarbeit, Klausur, Fallarbeit  |   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SOW-1002M: Vertiefungsmodul 2: Ergänzungsbereich Medien und Kommunikation_ Analysen gesellschaftlicher Konfliktpotentiale und -dynamiken</b>   |   | ECTS/LP: 12  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Beteiligte Fachgebiete: Soziologie, Politikwissenschaft, Geschichte, Ethnologie, Psychologie, Philosophie, Kommunikationswissenschaft, Pädagogik<br><br>Konflikt-Soziologie<br>Theorien sozialen Wandels<br>Gesellschaftliche Konfliktpotentiale   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden beherrschen theoretische Interpretations- und Erklärungsmuster gesellschaftlicher Konflikte und Konfliktdynamiken und sind zu einer differenzierten Analyse der Ursache von Konflikten, von Konfliktpotentialen sowie des gesellschaftlichen Umgangs mit Konflikten fähig.  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Die Kontaktzeit beträgt mindestens 8 SWS / 120 Std. Das Selbststudium umfasst 480 Std.<br><br>Der Ergänzungsbereich SOW-1002M umfasst mindestens drei Lehrveranstaltungen.<br><br>Das Lehrveranstaltungsangebot des aktuellen Semesters kann dem Anhang entnommen werden.<br><br>Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul werden in Form von Vorlesungen, Seminaren und/oder Tutorien abgehalten. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn beide Teile der Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurden.<br><br>Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 2. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>6  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig          |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Ergänzungsbereich: Medien und Kommunikation</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 6  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>(MA-Seminar) Gewalt in der Gesellschaft (Seminar)  |   |  |

Moderne Gesellschaften stehen in deutlicher Auseinandersetzung mit Gewalt: Die Durchsetzung territorialer Kontrolle über einen Flächenstaat konnte nur durch das Zurückdrängen privater physischer Gewalt und die Monopolisierung der legitimen Gewalt beim Staat erfolgen. Dennoch (oder gerade deswegen) bildet die private physische Gewalt durch den dazu nicht legitimierten Bürger den Gegenstand staatlicher Aufmerksamkeit und macht das aus, was als „Gewalt in der Gesellschaft“ diskutiert wird (Z. Bauman). Diese private Gewalt ist vorrangig Gegenstand der Veranstaltung. Dabei werden zunächst mit der Zivilisationstheorie von Elias und dem strukturalistischen Ansatz von Foucault zwei „klassische“ theoretische Konzepte behandelt, die in der Kriminalsoziologie und Kriminologie eine große Verbreitung haben und Erklärungsversuche dafür geben, wieso private (und auch staatliche) Gewalt sich abmilderten bzw. im Wesen veränderten. Zudem geht es um die Zivilisierung des staatlichen Gewalteinsatzes und d... (weiter siehe Digicampus)

#### **Anerkennung, Rechtfertigung, Resonanz - Paradigmen der neueren "Kritischen Theorie" (Seminar)**

Im Seminar werden drei zentrale Paradigmen der neueren Kritischen Theorie eingehend analysiert: Anerkennung (Axel Honneth), Rechtfertigung (Rainer Forst) und Resonanz (Hartmut Rosa). Dabei soll einerseits der theoretische Aufbau dieser Positionen nachvollzogen werden, andererseits ihre jeweilige (Selbst-)Verortung im Traditionszusammenhang der Kritischen Theorie rekapituliert und überprüft werden. Vorkenntnisse zur Kritischen Theorie/Frankfurter Schule sind hilfreich, aber nicht zwingend erforderlich. Bei den aufgeführten Literaturhinweisen finden sich einführende Werke, deren Lektüre entsprechende Grundlagen verschafft. Die aktive Teilnahme an den Seminarsitzungen sowie die vorbereitende Lektüre der (z.T. langen) Grundlagentexte ist unbedingt erforderlich und wird erwartet. Das Seminar endet mit einem halbtägigen Workshop (27.01.2017) mit Hartmut Rosa, der für alle Seminarteilnehmer\_innen ein Pflichttermin ist!... (weiter siehe Digicampus)

#### **Diversity Matters – Interdisziplinäre Perspektiven auf Gender und Diversität (u.a. auch für EWS-AP-11) (Übung)**

Ursprünglich in der US-Bürgerrechtsbewegung beheimatet, hat der Begriff „Diversity“ heute v.a. als „Diversity Management“ den unternehmerischen Kontext erreicht. Neben diesem wirtschaftlich konnotierten Umgang mit Diversität ist das Thema Vielfalt aber auch in breiterer gesellschaftlicher Hinsicht relevant. Gerade in Zeiten zunehmender Pluralisierung durch Globalisierung, Migration und Kommunikationstechnologien ist eine vertiefte und kritische Beschäftigung mit Diversität eine wichtige Herausforderung. Die Übung "Diversity Matters - Interdisziplinäre Perspektiven auf Gender und Diversität" (cf. Prof. Dr. Maisha-Maureen Eggers "Diversity Matter", 2013) bietet im Rahmen eines Blockseminars die Möglichkeit, sich aus geistes-, kultur- und sozialwissenschaftlichen Perspektiven mit verschiedenen Dimensionen von Diversität auseinanderzusetzen. In mehreren, von Expert\*innen angeleiteten Workshops werden z.B. Fragen von Gender, Kultur oder Sprache und deren Bedeutung in Bildung und Gesellschaf... (weiter siehe Digicampus)

#### **Katastrophengedächtnis (Seminar)**

#### **MA: Humor und Konflikt: Von der Macht des Lachens aus diskurs- und dispositivanalytischer Perspektive (Hauptseminar)**

#### **MA - Geschlecht und Gesundheit (Seminar)**

Bis Mitte der 1990er Jahre gab es in der Medizin nur ein Geschlecht. Der (weiße, europäische) Mann galt als Norm, an der präventive, diagnostische und therapeutische Maßnahmen ausgerichtet wurden. Aus der Frauengesundheitsbewegung und der sozialwissenschaftlichen Frauenforschung heraus gab es zwar bereits seit den 1970er Jahren immer wieder die Forderung, geschlechtsspezifische Aspekte in der Medizin zu berücksichtigen: Frauen und Männer seien sowohl in ihrem Gesundheits- und Krankheitsverhalten als auch in ihrer Physiologie grundverschieden. In der naturwissenschaftlich-experimentell arbeitenden Medizin fand die Forderung jedoch zunächst keine Berücksichtigung. Erst seit Mitte der 1990er Jahre etablierte sich – auch in Deutschland – eine medizinische Geschlechterforschung, die die Bedeutung von Geschlechterunterschieden naturwissenschaftlich experimentell untersucht. Während also die Zweigeschlechtlichkeit in den 1990er Jahren allmählich in der Medizin anzukommen scheint, wird sie in... (weiter siehe Digicampus)

#### **Modulteil: Vertiefungsmodul 2: Analysen gesellschaftlicher Konfliktpotentiale und -dynamiken**

**Sprache:** Deutsch

#### **Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**(MA-Seminar) Gewalt in der Gesellschaft (Seminar)**

Moderne Gesellschaften stehen in deutlicher Auseinandersetzung mit Gewalt: Die Durchsetzung territorialer Kontrolle über einen Flächenstaat konnte nur durch das Zurückdrängen privater physischer Gewalt und die Monopolisierung der legitimen Gewalt beim Staat erfolgen. Dennoch (oder gerade deswegen) bildet die private physische Gewalt durch den dazu nicht legitimierten Bürger den Gegenstand staatlicher Aufmerksamkeit und macht das aus, was als „Gewalt in der Gesellschaft“ diskutiert wird (Z. Bauman). Diese private Gewalt ist vorrangig Gegenstand der Veranstaltung. Dabei werden zunächst mit der Zivilisationstheorie von Elias und dem strukturalistischen Ansatz von Foucault zwei „klassische“ theoretische Konzepte behandelt, die in der Kriminalsoziologie und Kriminologie eine große Verbreitung haben und Erklärungsversuche dafür geben, wieso private (und auch staatliche) Gewalt sich abmilderten bzw. im Wesen veränderten. Zudem geht es um die Zivilisierung des staatlichen Gewalteinsatzes und d... (weiter siehe Digicampus)

**Anerkennung, Rechtfertigung, Resonanz - Paradigmen der neueren "Kritischen Theorie"** (Seminar)

Im Seminar werden drei zentrale Paradigmen der neueren Kritischen Theorie eingehend analysiert: Anerkennung (Axel Honneth), Rechtfertigung (Rainer Forst) und Resonanz (Hartmut Rosa). Dabei soll einerseits der theoretische Aufbau dieser Positionen nachvollzogen werden, andererseits ihre jeweilige (Selbst-)Verortung im Traditionszusammenhang der Kritischen Theorie rekapituliert und überprüft werden. Vorkenntnisse zur Kritischen Theorie/Frankfurter Schule sind hilfreich, aber nicht zwingend erforderlich. Bei den aufgeführten Literaturhinweisen finden sich einführende Werke, deren Lektüre entsprechende Grundlagen verschafft. Die aktive Teilnahme an den Seminarsitzungen sowie die vorbereitende Lektüre der (z.T. langen) Grundlagentexte ist unbedingt erforderlich und wird erwartet. Das Seminar endet mit einem halbtägigen Workshop (27.01.2017) mit Hartmut Rosa, der für alle Seminarteilnehmer\_innen ein Pflichttermin ist!... (weiter siehe Digicampus)

**Diversity Matters – Interdisziplinäre Perspektiven auf Gender und Diversität (u.a. auch für EWS-AP-11)** (Übung)

Ursprünglich in der US-Bürgerrechtsbewegung beheimatet, hat der Begriff „Diversity“ heute v.a. als „Diversity Management“ den unternehmerischen Kontext erreicht. Neben diesem wirtschaftlich konnotierten Umgang mit Diversität ist das Thema Vielfalt aber auch in breiterer gesellschaftlicher Hinsicht relevant. Gerade in Zeiten zunehmender Pluralisierung durch Globalisierung, Migration und Kommunikationstechnologien ist eine vertiefte und kritische Beschäftigung mit Diversität eine wichtige Herausforderung. Die Übung "Diversity Matters - Interdisziplinäre Perspektiven auf Gender und Diversität" (cf. Prof. Dr. Maisha-Maureen Eggers "Diversity Matter", 2013) bietet im Rahmen eines Blockseminars die Möglichkeit, sich aus geistes-, kultur- und sozialwissenschaftlichen Perspektiven mit verschiedenen Dimensionen von Diversität auseinanderzusetzen. In mehreren, von Expert\*innen angeleiteten Workshops werden z.B. Fragen von Gender, Kultur oder Sprache und deren Bedeutung in Bildung und Gesellschaf... (weiter siehe Digicampus)

**Katastrophengedächtnis** (Seminar)

**MA: Humor und Konflikt: Von der Macht des Lachens aus diskurs- und dispositivanalytischer Perspektive** (Hauptseminar)

**MA - Geschlecht und Gesundheit** (Seminar)

Bis Mitte der 1990er Jahre gab es in der Medizin nur ein Geschlecht. Der (weiße, europäische) Mann galt als Norm, an der präventive, diagnostische und therapeutische Maßnahmen ausgerichtet wurden. Aus der Frauengesundheitsbewegung und der sozialwissenschaftlichen Frauenforschung heraus gab es zwar bereits seit den 1970er Jahren immer wieder die Forderung, geschlechtsspezifische Aspekte in der Medizin zu berücksichtigen: Frauen und Männer seien sowohl in ihrem Gesundheits- und Krankheitsverhalten als auch in ihrer Physiologie grundverschieden. In der naturwissenschaftlich-experimentell arbeitenden Medizin fand die Forderung jedoch zunächst keine Berücksichtigung. Erst seit Mitte der 1990er Jahre etablierte sich – auch in Deutschland – eine medizinische Geschlechterforschung, die die Bedeutung von Geschlechterunterschieden naturwissenschaftlich experimentell untersucht. Während also die Zweigeschlechtlichkeit in den 1990er Jahren allmählich in der Medizin anzukommen scheint, wird sie in... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Modulprüfung Komplexe Hausarbeit**

Hausarbeit/Seminararbeit

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul PSY-4011: Psychologie</b>  |   | ECTS/LP: 12  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Markus Dresel<br>Kollar, Ingo, Prof. Dr.   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen grundlegende Gegenstände, Begriffe, Theorien, Denkweisen und Methoden der Psychologie kennen, verstehen und in Hinblick auf ihr späteres Berufsfeld anwenden lernen. |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Für weitere Informationen siehe <a href="http://www.uni-augsburg.de/psy/">http://www.uni-augsburg.de/psy/</a>  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
|   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

**Modulteile****Modulteil: Einführung in die Psychologie****Sprache:** Deutsch**SWS:** 2**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Einführung in die Psychologie** (Vorlesung)

Die Psychologie bietet differenzierte und empirisch fundierte Erkenntnisse für eine Vielzahl von Anwendungsbereichen und Berufsfeldern an. Die Vorlesung führt in die Denkweisen, Methoden und Gegenstände der Psychologie ein und zeigt Anwendungsfelder auf. Eine Schwerpunktsetzung erfolgt auf die Einführung in die Psychologie des Lernens und des Wissenserwerbs. Hinweis: Parallel zur Vorlesung wird ein Begleitkurs angeboten, in dem die Vorlesungsinhalte auf den Kontext der Schule und des Unterrichts angewendet sowie Basiskompetenzen des Fachs Psychologie vermittelt werden (EWS-Psy-01, Nr.2). Das Modulhandbuch sieht vor, diesen Begleitkurs zeitgleich zur Einführungsvorlesung zu belegen. Curricularbereiche: Psychologie des Lehren u. Lernens Differentielle u. Persönlichkeitspsychologie der Schule Sozialpsychologie der Schule u. der Familie Entwicklungspsychologie des Kindes- u. Jugendalters Pädagogische-psychologische Diagnostik u. Evaluation Auffälligkeiten im Erleben u. Verhalten... (weiter siehe Digicampus)

**Modulteil: Aufbauende Vorlesung im Fach Psychologie****Sprache:** Deutsch**SWS:** 2**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Psychologie der Motivation, Emotion und Kognition** (Vorlesung)

Die Vorlesung thematisiert vertieft die Motivation, das emotionale Erleben und kognitive Prozesse von Lernenden und Lehrenden in pädagogischen Kontexten (aufbauend auf grundlegendem psychologischem Wissen dazu, das z.B. in den Vorlesungen "Einführung in die Psychologie" und "Psychologie für Lehramt II" erworben werden konnte). Dabei werden die drei Hauptgegenstandsbereiche – Motivation, Emotion, Kognition – nicht voneinander isoliert, sondern integriert betrachtet. Neben einem Fokus auf die theoretische Konzeption und Modellierung von Motivation, Emotion und Kognition werden auch deren Entwicklung, Förderung und Diagnostik bearbeitet.

**Modulteil: Aufbauendes Seminar im Fach Psychologie****Sprache:** Deutsch**SWS:** 2

### Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

#### **Konfliktklärung und Mediation: Grundlagen und Übungen** (Seminar)

Im Seminar, das als Blockseminar durchgeführt wird, sollen nach einem Überblick über die Ansätze und Anwendungsmöglichkeiten der Mediation und Konfliktklärung die notwendigen Teilprozesse einer einvernehmlichen Konfliktregelung und -klärung durch das Konzept der Mediation erarbeitet und in Rollenspielen und Übungen erprobt werden.

#### **Mediengestütztes Lernen in Gruppen** (Seminar)

Mediengestütztes Lernen in Gruppen findet in immer mehr Bildungsbereichen Anwendung, bleibt an vielen Stellen jedoch unwirksam. Denn für die erfolgreiche Umsetzung bedarf es einer Auseinandersetzung mit den Zielen, Voraussetzungen, Formen und der Bewertung von mediengestützten kooperativen Lernumgebungen. In diesem Seminar erhalten die Studierenden entsprechend die Möglichkeit, die notwendigen theoretischen und praktischen Kenntnisse zu erwerben, in dem Sie selbst einen Förderansatz entwickeln, umsetzen und kritisch reflektieren.

#### **Medienkompetenztrainings: Entwicklung, Durchführung und Evaluation** (Seminar)

Medien sind ein selbstverständlicher Teil der Lebenswelt von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. Allerdings zeigen empirische Studien, dass Lernende auf unterschiedlichen Entwicklungsniveaus vielfältige Probleme im kompetenten Umgang mit Medien haben. Dies äußert sich bei der Nutzung des Internet etwa in einem ungenügenden Hinterfragen veröffentlichter Meinungen, in Cyberbullying oder in der Abhängigkeit von Computerspielen. Derartige Phänomene machen präventive und interventive Medienkompetenztrainings nötig. In diesem Seminar soll ausgehend von Phänomenen in- bzw. nur teilkompetenter Nutzung von Medien gelernt werden, wie Trainingsmaßnahmen zur Förderung von Medienkompetenz gestaltet werden können. Dabei wird insbesondere auf kognitions- und instruktionspsychologische Erkenntnisse, aber auch auf medienpädagogische Ansätze Bezug genommen.... (weiter siehe Digicampus)

### Prüfung

#### **PSY-4011 Psychologie**

Portfolioprüfung

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZA-0202: Arabisch 1 (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lerner/-innen ohne Vorkenntnisse   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER (Teilfertigkeiten)   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Arabisch 1</i>, <i>Arabisch 2</i>, <i>Arabisch 3</i> oder <i>Arabisch 4</i> besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Arabisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Arabisch 1</b> (Übung)  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 1 (nur im Wintersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZA-0205: Arabisch 2 (6 LP)</b>   |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Arabisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Arabisch 2</i>, <i>Arabisch 3</i> oder <i>Arabisch 4</i> besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Arabisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |

|  |
|--|
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 2 (nur im Sommersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZA-0208: Arabisch 3 (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1+ GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Arabisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Arabisch 3</i> oder <i>Arabisch 4</i> besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Arabisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Arabisch 3 (Übung)</b>  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 3 (nur im Wintersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZA-0211: Arabisch 4 (6 LP)</b>   |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Arabisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die <i>Arabisch 4</i> bereits besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Arabisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |

|  |
|--|
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 4 (nur im Sommersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZC-0202: Chinesisch 1 (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Chinesisch 1</i>, <i>Chinesisch 2</i>, <i>Chinesisch 3</i> oder <i>Chinesisch 4</i> besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Chinesisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Chinesisch 1 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Chinesisch 1 / Gruppe B</b> (Übung)<br><b>Chinesisch 1 / Gruppe C</b> (Übung)   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 1 (nur im Wintersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZC-0205: Chinesisch 2 (6 LP)</b>   |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS12/13 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1+ GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Chinesisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Chinesisch 2</i>, <i>Chinesisch 3</i> oder <i>Chinesisch 4</i> besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Chinesisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 2 (nur im Sommersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZC-0208: Chinesisch 3 (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Chinesisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Chinesisch 3</i> oder <i>Chinesisch 4</i> besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Modulteil: Chinesisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Chinesisch 3 (Übung)</b>   |

|  |
|--|
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 3 (nur im Wintersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZC-0211: Chinesisch 4 (6 LP)</b>   |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Chinesisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die <i>Chinesisch 4</i> bereits besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Modulteil: Chinesisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |

|  |
|--|
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 4 (nur im Sommersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZD-0210: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1 (6 LP)</b>   |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt Grammatik   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C1 GER: grammatische Kompetenz  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus B2 GER, z.B. durch Einstufungstest<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li> <li>• keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Grammatik 1</i> oder <i>Übungen zum schriftlichen Ausdruck 1</i> besucht haben</li> <li>• keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1 / Gruppe B</b> (Übung) |

|  |
|--|
| <b>Prüfung</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1 (nur im Wintersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Termin: Samstag der letzten Vorlesungswoche |
|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZD-0212: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2 (6 LP)</b>   |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt Grammatik   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C1 GER: grammatische Kompetenz  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus B2 GER, z.B. durch Einstufungstest<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li> <li>• keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Grammatik 2</i> oder <i>Übungen zum schriftlichen Ausdruck 2</i> besucht haben</li> <li>• keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |

|  |
|--|
| <b>Prüfung</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2 (nur im Sommersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Termin: Samstag der letzten Vorlesungswoche |
|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZD-0214: Deutsch als Fremdsprache C1: Hörverständnis und Phonetik (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt Hörverständnis und Phonetik   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C1 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus B2 GER, z.B. durch Einstufungstest<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li> <li>• keine Teilnahme für Studierende, die bereits das Modul <i>Hören und Notieren und Schreiben im Studium C1</i> (Angebot des Sprachenzentrums im WS 2012/13) oder <i>Aussprache und Intonation</i> oder <i>Hören und Notieren</i> besucht haben</li> <li>• keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Moduleil: Deutsch als Fremdsprache C1: Hörverständnis und Phonetik</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Hörverständnis und Phonetik</b> (Übung)   |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Hörverständnis und Phonetik</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Termin: Samstag der letzten Vorlesungswoche |
|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZD-0216: Deutsch als Fremdsprache C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt kulturell-kommunikative Kompetenz   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C1 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus B2 GER, z.B. durch Einstufungstest<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li> <li>• keine Teilnahme für Studierende, die bereits das Modul <i>Landeskunde und Wortschatz und Phraseologie C1</i> (Angebot des Sprachenzentrums im WS 2012/13) oder <i>Landeskunde C1</i> besucht haben</li> <li>• keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz (Übung)</b>  |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Termin: Samstag der letzten Vorlesungswoche |
|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZD-0219: Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion (6 LP)</b>   |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt Wortschatz   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus B2 GER, z.B. durch Einstufungstest<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li> <li>• keine Teilnahme für Studierende, die bereits das Modul <i>Landeskunde und Wortschatz und Phraseologie C1</i> oder das Modul <i>Hören und Notieren und Schreiben im Studium C1</i> (beide aus dem Angebot des Sprachenzentrums im WS 2012/13) oder <i>Wortschatz und Phraseologie</i> oder <i>Schreiben im Studium</i> besucht haben</li> <li>• keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>   |   |  |
| <b>Moduleil: Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion (Übung)</b>   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Termin: Samstag der letzten Vorlesungswoche  |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZD-0221: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 1 (6 LP)</b>   |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt Wissenschaftssprache   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C2 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus C1 durch erfolgreichen Abschluss folgender Module<br><i>C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1</i> oder <i>C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2</i><br>und<br><i>C1: Hörverständnis und Phonetik</i> oder <i>C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz</i> oder <i>C1: Wortschatz und Textproduktion</i> . (Bitte Rücksprache mit dem/der Modulverantwortlichen, falls Sie bereits Einzelveranstaltungen auf C1-Niveau oder abweichende C1-Module aus dem Angebot des Wintersemesters 2012/13 abgelegt haben.)<br>oder durch DSH 3 oder Test DaF 5 oder durch Einstufungstest/Feststellungsprüfung;<br>Einschränkungen:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li> <li>• keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 1 (Übung)  |   |  |

**Prüfung**

**Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 1 (nur im Wintersemester)**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Termin: Samstag der letzten Vorlesungswoche

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZD-0223: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 2 (6 LP)</b>   |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt Wissenschaftssprache   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C2 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus C1 durch erfolgreichen Abschluss folgender Module<br><i>C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1</i> oder <i>C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2</i><br>und<br><i>C1: Hörverständnis und Phonetik</i> oder <i>C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz</i> oder <i>C1: Wortschatz und Textproduktion</i> . (Bitte Rücksprache mit dem/der Modulverantwortlichen, falls Sie bereits Einzelveranstaltungen auf C1-Niveau oder abweichende C1-Module aus dem Angebot des Wintersemesters 2012/13 abgelegt haben.)<br>oder durch DSH 3 oder Test DaF 5 oder durch Einstufungstest/Feststellungsprüfung;<br>Einschränkungen:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li> <li>• keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |

**Prüfung**

**Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 2 (nur im Sommersemester)**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Termin: Samstag der letzten Vorlesungswoche

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZF-0201: Français 1 (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Cours intensif Français 1+2, Français 1, Français 2, Français 3, Français 4, Français 5, Français 6</i> oder das Modul <i>Compétences orales</i> besucht haben</li> <li>B.A. Wahlbereich Sprachpraxis Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPPFran 01 Nr. 1 - Nr. 22 besucht haben.</li> <li>Das Modul ist <b>nicht kombinierbar</b> mit dem Studium des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Français 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 1 (Übung)</b>  |

---

**Prüfung**

**Français 1 (nur im Wintersemester)**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZF-0202: Français 2 (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Französisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Cours intensif Français 1+2, Français 2, Français 3, Français 4, Français 5, Français 6</i> oder das Modul <i>Compétences orales</i> besucht haben</li> <li>B.A. Wahlbereich Sprachpraxis Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPFran 01 Nr. 1 - Nr. 22 besucht haben.</li> <li>Das Modul ist <b>nicht kombinierbar</b> mit dem Studium des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Français 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 2 (nur im Sommersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZF-0203: Cours intensif Français 1+2 (12 LP)</b>   |   | ECTS/LP: 12  |
| Version 1.0.0 (bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung; 112 Unterrichtsstunden  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Anmeldung zur Lehrveranstaltung persönlich bei der Dozentin / dem Dozenten, Anmeldung zur Prüfung über STUDIS   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.<br>120 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>240 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Cours intensif Français 1+2, Français 1, Français 2, Français 3, Français 4, Français 5, Français 6</i> oder das Modul <i>Compétences orales</i> besucht haben</li> <li>B.A. Wahlbereich Sprachpraxis Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPFran 01 Nr. 1 - Nr. 22 besucht haben.</li> <li>Das Modul ist <b>nicht kombinierbar</b> mit dem Studium des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>in der Regel mind. 1x pro Studienjahr  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
|  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

**Moduleile****Modulteil: Cours intensif Français 1+2****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Französisch / Deutsch**ECTS/LP:** 12**Inhalte:**

s.o.

**Prüfung****Cours intensif Français 1+2 (i.d.R. 1x pro Studienjahr)**

Klausur, Modulgesamtprüfung

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZF-0204: Français 3 (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2+ GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Französisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Français 3</i>, <i>Français 4</i>, <i>Français 5</i>, <i>Français 6</i> oder das Modul <i>Compétences orales</i> besucht haben</li> <li>B.A. Wahlbereich Sprachpraxis Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPFran 01 Nr. 3 - Nr. 22 besucht haben.</li> <li>Das Modul ist <b>nicht kombinierbar</b> mit dem Studium des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Français 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 3</b> (Übung)  |

---

**Prüfung**

**Français 3 (nur im Wintersemester)**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZF-0205: Français 4 (6 LP)</b>   |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Französisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Français 4</i>, <i>Français 5</i>, <i>Français 6</i> oder das Modul <i>Compétences orales</i> besucht haben</li> <li>B.A. Wahlbereich Sprachpraxis Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPFran 01 Nr. 3 und Nr. 5 - Nr. 22 besucht haben.</li> <li>Das Modul ist <b>nicht kombinierbar</b> mit dem Studium des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Français 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 4 (nur im Sommersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZF-0206: Français 5 (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1+ GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Französisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Français 5</i>, <i>Français 6</i> oder das Modul <i>Compétences orales</i> besucht haben</li> <li>B.A. Wahlbereich Sprachpraxis Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPFran 01 Nr. 6 - Nr. 22 besucht haben.</li> <li>Das Modul ist <b>nicht kombinierbar</b> mit dem Studium des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Français 5</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 5 (Übung)</b>  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 5 (nur im Wintersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZF-0207: Français 6 (6 LP)</b>   |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B2 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Französisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Français 6</i> oder das Modul <i>Compétences orales</i> besucht haben</li> <li>B.A. Wahlbereich Sprachpraxis Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPFran 01 Nr. 6 - Nr. 22 besucht haben.</li> <li>Das Modul ist <b>nicht kombinierbar</b> mit dem Studium des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Français 6</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 6 (nur im Sommersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZI-0201: Italiano 1 (6 LP)</b>   |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Italiano 1</i>, <i>Italiano 2</i>, <i>Italiano 3</i>, <i>Italiano 4</i> oder das Modul <i>Competenza orale</i> besucht haben</li> <li>B.A. Wahlbereich Sprachpraxis Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPIta 01 Nr. 1 - Nr. 19 besucht haben.</li> <li>Das Modul ist <b>nicht kombinierbar</b> mit dem Studium des Faches Italo-Romanistik.</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Zweitsprache Italienisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Italiano 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Italiano 1 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Italiano 1 / Gruppe B</b> (Übung)<br><b>Italiano 1 / Gruppe C</b> (Übung)<br><b>Italiano 1 / Gruppe D</b> (Übung)  |   |  |

**Prüfung**

**Italiano 1**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZI-0204: Italiano 2 (6 LP)</b>   |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Italienisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Italiano 2</i>, <i>Italiano 3</i>, <i>Italiano 4</i> oder das Modul <i>Competenza orale</i> besucht haben</li> <li>• B.A. Wahlbereich Sprachpraxis Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPIta 01 Nr. 2 - Nr. 19 besucht haben.</li> <li>• Das Modul ist <b>nicht kombinierbar</b> mit dem Studium des Faches Italo-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Zweitsprache Italienisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Italiano 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Italiano 2 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Italiano 2 / Gruppe B</b> (Übung)<br><b>Italiano 2 / Gruppe C</b> (Übung)  |   |  |

**Prüfung**

**Italiano 2**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZI-0207: Italiano 3 (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Italienisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Italiano 3</i>, <i>Italiano 4</i> oder das Modul <i>Competenza orale</i> besucht haben</li> <li>B.A. Wahlbereich Sprachpraxis Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPIta 01 Nr. 3 - Nr. 19 besucht haben.</li> <li>Das Modul ist <b>nicht kombinierbar</b> mit dem Studium des Faches Italo-Romanistik.</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Zweitsprache Italienisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Italiano 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Italiano 3 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Italiano 3 / Gruppe B</b> (Übung)   |   |  |

**Prüfung**

**Italiano 3**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZI-0210: Italiano 4 (6 LP)</b>   |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B2 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Italienisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Italiano 4</i> oder das Modul <i>Competenza orale</i> besucht haben</li> <li>B.A. Wahlbereich Sprachpraxis Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPIta 01 Nr. 4 - Nr. 19 besucht haben.</li> <li>Das Modul ist <b>nicht kombinierbar</b> mit dem Studium des Faches Italo-Romanistik.</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Zweitsprache Italienisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Italiano 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Italiano 4</b> (Übung)   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Italiano 4</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZP-0201: Português 1 (6 LP)</b>   |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Português 1</i>, <i>Português 2</i>, <i>Português 3</i> oder <i>Português 4</i> besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Modulteil: Português 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Portugiesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Português 1 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Português 1 / Gruppe B</b> (Übung)                  |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br><b>Português 1 (nur im Wintersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZP-0204: Português 2 (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Portugiesisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Português 2</i>, <i>Português 3</i> oder <i>Português 4</i> besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Modulteil: Português 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Portugiesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br><b>Português 2 (nur im Sommersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZP-0207: Português 3 (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Portugiesisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Português 3</i> oder <i>Português 4</i> besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Modulteil: Português 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Portugiesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Português 3 (Übung)</b>  |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br><b>Português 3 (nur im Wintersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZP-0210: Português 4 (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B2 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Portugiesisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die <i>Português 4</i> bereits besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Moduleil: Português 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Portugiesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br><b>Português 4 (nur im Sommersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZQ-0201: Rumänisch 1 (6 LP)</b>   |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Rumänisch 1</i>, <i>Rumänisch 2</i>, <i>Rumänisch 3</i> oder <i>Rumänisch 4</i> besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Modulteil: Rumänisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Rumänisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Rumänisch 1 (Übung)</b>  |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br><b>Rumänisch 1 (nur im Wintersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZQ-0204: Rumänisch 2 (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Rumänisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Rumänisch 2</i>, <i>Rumänisch 3</i> oder <i>Rumänisch 4</i> besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Moduleil: Rumänisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Rumänisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br><b>Rumänisch 2 (nur im Sommersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZQ-0207: Rumänisch 3 (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS14/15 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Rumänisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Rumänisch 3</i> oder <i>Rumänisch 4</i> besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Modulteil: Rumänisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Rumänisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>Rumänisch 3 (Übung)   |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br><b>Rumänisch 3 (nur im Wintersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZQ-0210: Rumänisch 4 (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1+ GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Rumänisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die <i>Rumänisch 4</i> bereits besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Rumänisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Rumänisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br><b>Rumänisch 4 (nur im Sommersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZR-0202: Russisch 1 (6 LP)</b>   |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Russisch 1</i>, <i>Russisch 2</i>, <i>Russisch 3</i> oder <i>Russisch 4</i> besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Modulteil: Russisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Russisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Russisch 1 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Russisch 1 / Gruppe B</b> (Übung)<br><b>Russisch 1 / Gruppe C</b> (Übung)<br><b>Russisch 1 / Gruppe D</b> (Übung) |

|  |
|--|
| <b>Prüfung</b><br><b>Russisch 1 (nur im Wintersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZR-0205: Russisch 2 (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Russisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Russisch 2</i>, <i>Russisch 3</i> oder <i>Russisch 4</i> besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Moduleil: Russisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Russisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |

|  |
|--|
| <b>Prüfung</b><br><b>Russisch 2 (nur im Sommersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZR-0208: Russisch 3 (6 LP)</b>   |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2+ GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Russisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Russisch 3</i> oder <i>Russisch 4</i> besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Modulteil: Russisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Russisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Russisch 3 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Russisch 3 / Gruppe B</b> (Übung)              |

|  |
|--|
| <b>Prüfung</b><br><b>Russisch 3 (nur im Wintersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZR-0211: Russisch 4 (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Russisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die <i>Russisch 4</i> bereits besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Russisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Russisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |

|  |
|--|
| <b>Prüfung</b><br><b>Russisch 4 (nur im Sommersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZS-0201: Español 1 (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Español 1</i>, <i>Español 2</i>, <i>Español 3</i>, <i>Español 4</i> oder das Modul <i>Destrezas orales</i> besucht haben</li> <li>B.A. Wahlbereich Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPSpa 01 Nr. 1 - Nr. 19 besucht haben.</li> <li>Das Modul ist <b>nicht kombinierbar</b> mit dem Studium des Faches Ibero-Romanistik.</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Zweitsprache Spanisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Moduleil: Español 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Español 1 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Español 1 / Gruppe B</b> (Übung)<br><b>Español 1 / Gruppe C</b> (Übung)<br><b>Español 1 / Gruppe D</b> (Übung) |

**Español 1 / Gruppe E** (Übung)

**Español 1 / Gruppe F** (Übung)

**Español 1 / Gruppe G** (Übung)

**Prüfung**

**Español 1**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZS-0204: Español 2 (6 LP)</b>   |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Spanisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Español 2</i>, <i>Español 3</i>, <i>Español 4</i> oder das Modul <i>Destrezas orales</i> besucht haben</li> <li>• B.A. Wahlbereich Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPPa 01 Nr. 2 - Nr. 19 besucht haben.</li> <li>• Das Modul ist <b>nicht kombinierbar</b> mit dem Studium des Faches Ibero-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Zweitsprache Spanisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Español 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Español 2 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Español 2 / Gruppe B</b> (Übung)<br><b>Español 2 / Gruppe C</b> (Übung)<br><b>Español 2 / Gruppe D</b> (Übung) |

**Prüfung**

**Español 2**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZS-0207: Español 3 (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Spanisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Español 3</i>, <i>Español 4</i> oder das Modul <i>Destrezas orales</i> besucht haben</li> <li>B.A. Wahlbereich Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPSpa 01 Nr. 3 - Nr. 19 besucht haben.</li> <li>Das Modul ist <b>nicht kombinierbar</b> mit dem Studium des Faches Ibero-Romanistik.</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Zweitsprache Spanisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Español 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Español 3 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Español 3 / Gruppe B</b> (Übung)<br><b>Español 3 / Gruppe C</b> (Übung)   |   |  |

---

**Prüfung**

**Español 3**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZS-0210: Español 4 (6 LP)</b>   |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B2 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Spanisch<br><br>Einschränkungen:<br>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Español 4</i> oder das Modul <i>Destrezas orales</i> besucht haben<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• B.A. Wahlbereich Phil.-Hist., PO 2009: keine Teilnahme für Studierende, die bereits eine der Lehrveranstaltungen WBSPSpa 01 Nr. 4 - Nr. 19 besucht haben.</li> <li>• Das Modul ist <b>nicht kombinierbar</b> mit dem Studium des Faches Ibero-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Zweitsprache Spanisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Español 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Español 4 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Español 4 / Gruppe B</b> (Übung)   |   |  |

---

**Prüfung**

**Español 4**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZT-0202: Türkisch 1 (6 LP)</b>   |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Türkisch 1</i>, <i>Türkisch 2</i>, <i>Türkisch 3</i> oder <i>Türkisch 4</i> besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Türkisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Türkisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Türkisch 1 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Türkisch 1 / Gruppe B</b> (Übung)  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Türkisch 1 (nur im Wintersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZT-0205: Türkisch 2 (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Türkisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Türkisch 2</i>, <i>Türkisch 3</i> oder <i>Türkisch 4</i> besucht haben</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Modulteil: Türkisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Türkisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |

|  |
|--|
| <b>Prüfung</b><br><b>Türkisch 2 (nur im Sommersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZT-0208: Türkisch 3 (6 LP)</b>   |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2+ GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Türkisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Türkisch 3</i> oder <i>Türkisch 4</i> besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Modulteil: Türkisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Türkisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Türkisch 3 (Übung)</b>   |

|  |
|--|
| <b>Prüfung</b><br><b>Türkisch 3 (nur im Wintersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZT-0211: Türkisch 4 (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Türkisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die <i>Türkisch 4</i> bereits besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Türkisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Türkisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |

|  |
|--|
| <b>Prüfung</b><br><b>Türkisch 4 (nur im Sommersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZW-0201: Schwedisch 1 (6 LP)</b>   |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Schwedisch 1</i>, <i>Schwedisch 2</i>, <i>Schwedisch 3</i> oder <i>Schwedisch 4</i> besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Modulteil: Schwedisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Schwedisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Schwedisch 1 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Schwedisch 1 / Gruppe B</b> (Übung)              |

|  |
|--|
| <b>Prüfung</b><br><b>Schwedisch 1 (nur im Wintersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZW-0204: Schwedisch 2 (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Schwedisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Schwedisch 2</i>, <i>Schwedisch 3</i> oder <i>Schwedisch 4</i> besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Modulteil: Schwedisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Schwedisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |

|  |
|--|
| <b>Prüfung</b><br><b>Schwedisch 2 (nur im Sommersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZW-0207: Schwedisch 3 (6 LP)</b>   |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Schwedisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Schwedisch 3</i> oder <i>Schwedisch 4</i> besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Modulteil: Schwedisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Schwedisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Schwedisch 3</b> (Übung)   |

|  |
|--|
| <b>Prüfung</b><br><b>Schwedisch 3 (nur im Wintersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZW-0210: Schwedisch 4 (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B2 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Schwedisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die <i>Schwedisch 4</i> bereits besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Modulteil: Schwedisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Schwedisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |

|  |
|--|
| <b>Prüfung</b><br><b>Schwedisch 4 (nur im Sommersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZX-0202: Japanisch 1 (6 LP)</b>   |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lerner/-innen ohne Vorkenntnisse   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER (Teilfertigkeiten)   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Japanisch 1</i>, <i>Japanisch 2</i>, <i>Japanisch 3</i> oder <i>Japanisch 4</i> besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Japanisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Japanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Japanisch 1 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Japanisch 1 / Gruppe B</b> (Übung)   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Japanisch 1 (nur im Wintersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZX-0205: Japanisch 2 (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER und N5 Japanese Language Proficiency Test   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Japanisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Japanisch 2</i>, <i>Japanisch 3</i> oder <i>Japanisch 4</i> besucht haben</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Modulteil: Japanisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Japanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br><b>Japanisch 2 (nur im Sommersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZX-0208: Japanisch 3 (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1+ GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Japanisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die bereits <i>Japanisch 3</i> oder <i>Japanisch 4</i> besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Modulteil: Japanisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Japanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Japanisch 3 (Übung)</b>  |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br><b>Japanisch 3 (nur im Wintersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZX-0211: Japanisch 4 (6 LP)</b>  |   | ECTS/LP: 6   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER und N4 Japanese Language Proficiency Test   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Japanisch<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Teilnahme für Studierende, die <i>Japanisch 4</i> bereits besucht haben</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Modulteil: Japanisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Japanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br><b>Japanisch 4 (nur im Sommersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten |
|---|